Pomiędzy teorią a praktyką. Podkarpacie kształci fachowców

Podkarpacie wciąż musi się uporać z tak zwaną luką kompetencyjną. Brakuje nam odpowiednio wykształconych pracowników. Przemyślany system kształcenia może i potrafi ją wypełnić, dlatego edukacja to obszar, na który Unia Europejska kładzie szczególny nacisk. Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2020 (RPO WP) oferuje środki na rozwój szkolnictwa. Cel: wykształcenie wykwalifikowanych i gotowych do działania pracowników, zapewnienie profesjonalnej kadry i dobrze wyposażonych placówek.

Dzięki funduszom europejskim swój pomysł na dostosowanie programu i metod nauczania do wymagań rynku realizuje firma Linetech S.A. Firma nawiązała współpracę z mieleckim Zespołem Szkół Technicznych oraz Zespołem Szkół Mechanicznych w Rzeszowie. W przypadku ZST w Mielcu powstała 16-osobowa klasa patronacka. Uczniowie kształcący się na mechaników lotniczych przez 3 lata nauki odbędą 450 godzin stażu w hangarach firmy. To szkolenia praktyczne, a uczniowie są traktowani jak zwykły personel pracujący pod nadzorem i jako tacy muszą wcześniej przejść serię wymaganych szkoleń, BHP, Human Factor, FTS, EWIF – te dwa ostatnie ważne są do końca życie, trzeba je jedynie odświeżać. Uczniowie, którzy przy samolotach czują się niepewnie, mogą się odnaleźć w innych działach firmy.

Pedagodzy praktycy

W stosunku do nauczycieli przewidziano inne priorytety. Celem ich 160-godzinnego stażu w hangarach Linetech jest gromadzenie jak najobszerniejszej wiedzy i dokumentacji – zdjęć, opisów, wiedzy praktycznej i teoretycznej, by w przyszłości mogli ją przekazywać podczas lekcji. Są upoważnieni do zadawania pytań każdemu pracownikowi i mają możliwość szerokiego zapoznania się z branżą lotniczą.

Poszerzona rzeczywistość

Najistotniejszym elementem projektu jest jednak wirtualna rzeczywistość! – Uczniowie po założeniu specjalnych gogli niejako pracują na żywym przykładzie. Wirtualna rzeczywistość wykorzystywana jest przy najtrudniejszych zagadnieniach wynikających z programu nauczania, np. przy układach pomiarowych, budowie silnika, awionice. Teraz uczniowie poza zajęciami praktycznymi mają jedynie możliwość korzystania z tzw. obrazu płaskiego, w postaci zdjęć czy schematów, natomiast VR (Virtual Reality) pozwala na pełną, trójwymiarową obserwację omawianych na zajęciach zagadnień technicznych, bez konieczności opuszczania szkolnych ławek. VR to też brak konieczności posiadania w zasobach szkół bardzo drogich elementów samolotów, które wymuszają konieczność renowacji i utrzymania – mówi Daria Korcz, dyrektor Działu Badań i Rozwoju w firmie Linetech.

Efektywniejsze nauczanie

Stworzone na potrzeby projektu nagrania sprzętu, na którym pracuje się w hangarach, przechodzą na własność szkoły, która może je potem wykorzystywać podczas zajęć. – Nauka poprzez wirtualną rzeczywistość nie zastąpi praktyk, ale pozwala być do nich zdecydowanie lepiej przygotowanym. Kończą się czasy, gdy nowo przybyła do naszej siedziby klasa robi „wow" i czuje się zdezorientowana. Oni już wiedzą, co jest przed nimi, samoloty ich nie onieśmielają. Przychodzą już nie po to, by je oglądać, a faktycznie popracować. Zyskują świadomość, czym jest zawód mechanika lotniczego – przekonuje D. Korcz.

Młodzi fachowcy

Uczniowie klasy patronackiej zyskują solidne podstawy praktycznej nauki zawodu. – Wirtualna rzeczywistość wypełnia lukę pomiędzy teorią a praktyką, to nowa droga nauczania. Uczeń widzi urządzenie niemal realne, niemal znajduje się w firmie, nie ma z nimi jedynie interakcji. Na to przychodzi czas podczas stażu. Ten model nauczania nam, jako pracodawcom, znacznie ułatwia współpracę i skraca czas nauki zawodu. Podczas ferii zimowych gościła u nas pierwsza grupa, byli bardzo zadowoleni, zaintrygowani i świadomi tego, że te godziny liczą im się do wypracowania licencji. Będą zatem o 450 godzin bliżej upragnionej licencji, niż rówieśnicy uczący się zawodu technika mechanika lotniczego – dodaje D. Korcz.

Aleksandra Nowotyńska

Niebanalne targi pracy

„Wystartuj z nami – Czas na Fundusze Europejskie" to giełda pracy, która weszła na listę cyklicznych imprez w Rzeszowie. Odbywać się będzie w kwietniu i październiku każdego roku. Podczas wydarzenia kilkudziesięciu pracodawców prezentuje swoje oferty i prowadzi rozmowy kwalifikacyjne. Rejestrować się można poprzez stronę internetową uruchamianą 2 tygodnie przed imprezą (wystartujznami.nakiedy.pl).
W jednym miejscu i jednego dnia można odbyć kilka rozmów kwalifikacyjnych, bez konieczności odwiedzania pracodawców w ich siedzibach. Wydarzenie współfinansowane jest z RPO, zadbano więc o urozmaicenia w postaci praktycznych warsztatów, konkursów i atrakcyjnych nagród.

– Tysiąc osób poszukujących pracy i ponad 240 rozmów kwalifikacyjnych to efekt kwietniowej imprezy. Jako Linetech przeprowadziliśmy 46 rozmów kwalifikacyjnych i planujemy zatrudnić 30 do 40 spośród chętnych. Taka jest efektywność targów! – zachęca Daria Korcz.

Fundusze Europejskie Program Regionalny
Rzeczpospolita Polska
PODKARPACKIE przestrzeń otwarta
Unia Europejska Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne

Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020