Załącznik nr 6 do Regulaminu naboru

**Lista wskaźników na poziomie projektu**

**dla działania 6.4. Edukacja, podziałanie 6.4.2 Kształcenie zawodowe i ustawiczne oraz PWSZ**

**Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2020**

**projekty Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Typ  wskaźnika | Nazwa wskaźnika | | Jednostka miary | DEFINICJA |
| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | | | |
|  | Kluczowy  horyzontalny | | Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób  z niepełnosprawnościami [szt.] | szt. | Wskaźnik określa liczbę obiektów, które w wyniku realizacji zaopatrzono  w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie.  Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).  Należy podawać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych. |
|  | Kluczowy  horyzontalny | | Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [szt.] | szt. | Wskaźnik określa liczbę projektów, w których w wyniku realizacji wprowadzono racjonalne usprawnienia, tj. konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami[[1]](#footnote-1). Wybór wskaźnika dot. finansowania racjonalnych usprawnień powoduje konieczność wskazania również wskaźnika: „Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami”.  Przykłady racjonalnych usprawnień: dostosowanie architektoniczne budynków niedostępnych (np. zmiana miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników; właściwe oznakowanie budynków poprzez wprowadzanie elementów kontrastowych i wypukłych celem właściwego oznakowania odpowiednio dla osób  niewidomych i słabowidzących itp.); |
|  | Kluczowy WLWK | | Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.] | szt. | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów, które w celu realizacji projektu, zainwestowały w technologie informacyjno-komunikacyjne.  Przez technologie informacyjno-komunikacyjne (ang. ICT – Information and Communications Technology) należy rozumieć technologie pozyskiwania/ produkcji, gromadzenia/ przechowywania, przesyłania, przetwarzania i rozpowszechniania informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji elektronicznej oraz wszelkie działania związane z produkcją i wykorzystaniem urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.  Podmiotami realizującymi projekty TIK mogą być m.in.: MŚP, duże przedsiębiorstwa, administracja publiczna, w tym jednostki samorządu terytorialnego, NGO, jednostki naukowe, szkoły, które będą wykorzystywać TIK do usprawnienia swojego działania i do prowadzenia relacji z innymi podmiotami.  W przypadku gdy beneficjentem pozostaje jeden podmiot, we wskaźniku należy ująć wartość „1”. W przypadku gdy projekt jest realizowany przez partnerstwo podmiotów, w wartości wskaźnika należy ująć każdy z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa, który wdrożył w swojej działalności narzędzia TIK. |
|  | Kluczowy WLWK | | Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych [szt.] | szt. | Wskaźnik określa liczbę **obiektów dydaktycznych** infrastruktury PWSZ wybudowanych lub przebudowanych w wyniku realizacji projektu. Jeśli w zakresie projektu ujęto kilka obiektów dydaktycznych, należy zliczyć wszystkie, które objęto wsparciem.  Przez obiekt należy rozumieć budynek przeznaczony do celów dydaktycznych wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem (w tym przypadku edukacja), wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych. |
|  | Specyficzny dla programu | | Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze  w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35) | os. | Wskaźnik mierzy liczbę miejsc dla studentów na kierunkach studiów objętych wsparciem (wybudowanych/przebudowanych i/lub doposażonych) w ramach projektu. Przez studenta należy rozumieć osobę kształcącą się na studiach wyższych (zgodnie z definicją zawartą w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym). Wartość wskaźnika należy podać na dany rok akademicki, w którym wskaźnik zostanie osiągnięty. Wartość wskaźnika powinna być potwierdzona uchwałą Senatu uczelni. |
|  | Specyficzny dla projektu\* | | Liczba doposażonych obiektów PWSZ w ramach projektu | szt. | Wskaźnik określa liczbę **obiektów dydaktycznych** infrastruktury PWSZ doposażonych w wyniku realizacji projektu. Jeśli w zakresie projektu ujęto kilka obiektów dydaktycznych, należy zliczyć wszystkie, które doposażono. Przez obiekt należy rozumieć budynek przeznaczony do celów dydaktycznych wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem (w tym przypadku edukacja), wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych. |
|  | Specyficzny dla projektu\* | | Liczba obiektów objętych wsparciem wykorzystywanych  do prowadzenia różnych form dokształcania. | szt. | W przypadku jeśli Wnioskodawca zakłada wykorzystywanie infrastruktury objętej projektem do prowadzenia różnych form dokształcania (np. kursy, szkolenia, studia podyplomowe itp.) nakierowanych na nabywanie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych oraz rozwój uczenia się przez całe życie, należy wskazać liczbę obiektów, w których to dokształcanie będzie prowadzone, również, jeśli w ramach projektu przewidziano np. wyposażenie 1 pracowni w obiekcie).  Przez obiekt należy rozumieć budynek przeznaczony do celów dydaktycznych wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem (w tym przypadku edukacja), wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych. |
| WSKAŹNIKI REZULTATU | | | | | |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) [EPC] | | EPC | Wskaźnik dotyczy etatów utworzonych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu. Należy podać docelową zakładaną liczbę utworzonych nowych etatów najpóźniej w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu. Wskaźnik nie dotyczy miejsc pracy utworzonych pośrednio w wyniku realizacji projektu, np. u właściciela lokalu gastronomicznego funkcjonującego w strefie oddziaływania projektu. Nie są tu także liczone miejsca pracy utworzone w celu obsługi projektu. Wskaźnik służy do pomiaru liczby pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (nie dotyczy umów  o dzieło, umów zlecenia oraz stażystów). Liczba pracowników wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy EPC[[2]](#footnote-2) .  Wskaźnik należy mierzyć w rozbiciu na: kobiety, mężczyzn i ogółem. |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) – kobiety [EPC] | | EPC |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) –mężczyźni [EPC] | | EPC |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Liczba utrzymanych miejsc pracy [EPC] | | EPC | Wskaźnik dotyczy liczby etatów brutto, które zostały utrzymane w wyniku wsparcia, w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu, a które byłyby zlikwidowane, gdyby tego wsparcia Beneficjent nie uzyskał. Etaty muszą być obsadzone (nieobsadzonych stanowisk się nie wlicza). Prace sezonowe i niepełnowymiarowe należy przeliczyć jw. na tzw. ekwiwalent pełnego czasu pracy (EPC).  Wskaźnik należy mierzyć w rozbiciu na: kobiety, mężczyzn i ogółem. |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Liczba utrzymanych miejsc pracy – kobiety [EPC] | | EPC |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Liczba utrzymanych miejsc pracy – mężczyźni [EPC] | | EPC |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy [EPC] | | EPC | Wskaźnik odnosi się do miejsc pracy utworzonych w wyniku realizacji projektu, które nie spełniają definicji określonych dla pozostałych wskaźników dot. miejsc pracy.  Wskaźnik służy do pomiaru liczby etatów w odniesieniu do pracowników pracujących na podstawie umów cywilnoprawnych tj.: umów o dzieło, umów zlecenia czy samozatrudnienia – kontraktu, jak i pracujących  na podstawie umów o pracę dotyczących etatów nie stałych i nie trwałych - np.: do obsługi projektu, zarówno w przedsiębiorstwach jak i pozostałych podmiotach nie będących przedsiębiorstwami, zatrudnionych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu.  Liczba etatów wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy (EPC).  Wskaźnik należy mierzyć w rozbiciu na: kobiety, mężczyzn i ogółem. |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – kobiety [EPC] | | EPC |
|  | Kluczowy  horyzontalny | Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – mężczyźni [EPC] | | EPC |
|  | Kluczowy  WLWK | Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach (CI 8) [EPC] | | EPC | Wskaźnik dotyczy etatów w pełnym wymiarze czasu pracy utworzonych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu. Należy podać docelową zakładaną liczbę utworzonych nowych etatów najpóźniej w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu (utworzonych jako bezpośredni skutek zakończenia projektu).  Nie są tu liczone miejsca pracy utworzone w celu wdrożenia projektu.  Wskaźnik służy do pomiaru liczby pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (nie dotyczy umów o dzieło, umów zlecenia oraz stażystów). Prace sezonowe i niepełnowymiarowe należy przeliczyć na ekwiwalent pełnego czasu pracy.  Liczba pracowników wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy (EPC2).  Wskaźnik należy mierzyć w rozbiciu na: kobiety, mężczyzn i ogółem.  Przedsiębiorstwo: w rozumieniu zał. 1 Rozporządzenia Komisji Europejskiej nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 roku uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym z zastosowaniem art. 107 i 108 Traktatu.  Przykład:  W związku z realizacją projektu Wnioskodawca planuje utworzyć dodatkowe 2 etaty oraz zatrudnić 1 osobę na umowę zlecenia.  Wartość wskaźnika wynosi: 2 EPC. |
|  | Kluczowy  WLWK | Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach - kobiety [EPC] | | EPC |
|  | Kluczowy  WLWK | Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach - mężczyźni [EPC] | | EPC |
|  | Specyficzny dla projektu\* | Liczba użytkowników wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych [osoby] | | os. | Wskaźnik określa liczbę wszystkich osób korzystających ze wspartych w ramach projektu obiektów infrastruktury PWSZ. |
|  | Specyficzny dla projektu\* | Liczba studentów PWSZ  na kierunkach kształcenia objętych wsparciem w ramach projektu. | | os. | Wskaźnik odnosi się liczby studentów PWSZ na kierunkach kształcenia objętych wsparciem w ramach projektu.  Przez studenta należy rozumieć osobę kształcącą się na studiach wyższych (zgodnie z definicją zawartą w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym). |
|  | Specyficzny dla projektu\* | Liczba osób, korzystających z obiektów objętych projektem w ramach różnych form dokształcania. | | os. | Wskaźnik mierzy liczbę osób, biorących udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych i innych formach nakierowanych na nabywanie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych oraz rozwój uczenia się przez całe życie. |
|  | Specyficzny dla projektu\* | Liczba uruchomionych nowych kierunków kształcenia w PWSZ. | | szt. | Wskaźnik odnosi się do liczby uruchomionych w wyniku realizacji projektu nowych kierunków kształcenia w PWSZ, związanych z inteligentnymi specjalizacjami i/lub wynikających ze Strategii Rozwoju Regionalnego oraz odpowiadających zidentyfikowanym potrzebom rynku pracy (RSI WP 2014-2020): lotnictwo i kosmonautyka, jakość życia, informacja i telekomunikacja. |
|  | Specyficzny dla projektu\* | Liczba kierunków kształcenia w PWSZ, w których nastąpiła poprawa jakości oferty dydaktycznej. | | szt. | Wskaźnik odnosi się do liczby kierunków kształcenia w PWSZ, w których w wyniku realizacji projektu (np. poprzez wykonanie robót budowlanych i/lub zakup wyposażenia) nastąpiła poprawa jakości oferty dydaktycznej, związanych z inteligentnymi specjalizacjami i/lub wynikającymi ze Strategii Rozwoju Regionalnego oraz odpowiadającym zidentyfikowanym potrzebom rynku pracy (RSI WP 2014-2020): lotnictwo i kosmonautyka, jakość życia, informacja i telekomunikacja. |

\* IZ może dopuścić stosowanie na poziomie projektu, obok WLWK 2014, wskaźników uwzględniających specyfikę danego projektu, określonych przez beneficjenta (wskaźniki specyficzne dla projektu). Wskaźniki specyficzne dla projektu podlegają monitorowaniu i rozliczeniu na poziomie projektu z uwagi na ograniczoną możliwość ich agregowania i porównywania pomiędzy projektami.

UWAGA:

1. Planowane przedsięwzięcie należy opisać za pomocą wskaźników ustalonych dla danego naboru wniosków o dofinansowanie, zgodnie   
   z powyższą listą.
2. Dla każdego projektu należy wybrać przynajmniej po jednym wskaźniku produktu i rezultatu.
3. Wskaźniki produktu odnoszą się do bezpośrednich, materialnych efektów realizacji przedsięwzięcia, które można zmierzyć konkretnymi wielkościami fizycznymi. Wartości uzyskanych produktów wynikać będą najczęściej z protokołów odbioru robót, dostaw i usług, inwentaryzacji geodezyjnej powykonawczej i innych dokumentów związanych z rozliczeniami inwestora z wykonawcą. Wskaźniki produktu występują   
   z dniem odbioru i przekazania inwestycji do użytkowania.
4. Rezultaty opisują wpływ zrealizowanego przedsięwzięcia na grupy docelowe (np. liczba studentów korzystających z efektów projektu) uzyskany po zakończeniu realizacji projektu. Wskaźniki rezultatów są niezbędne do monitorowania efektów realizacji projektów i Programu. Wartości należy podać zgodnie z ustaloną dla danego wskaźnika jednostką miary.
5. Ze szczególną uwagą określić i uzasadnić należy wskaźniki rezultatu. Należy zapewnić spójność podawanych danych z informacjami przedstawionymi w studium wykonalności.
6. Wskaźniki należy oszacować rzetelnie mając na uwadze, że Wnioskodawca jest zobowiązany do monitorowania postępu w zakresie ich osiągania oraz będzie rozliczany z ich wypełnienia.
7. Dodatkowe informacje na temat wskaźników podano w Instrukcji wypełniania wniosku oraz w Instrukcji do opracowania studium wykonalności.

1. *Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zatrudnienie w ekwiwalentach pełnego czasu pracy ustala się na podstawie proporcji czasu przepracowanego przez poszczególnych pracowników w ciągu roku sprawozdawczego w stosunku do pełnego czasu pracy obowiązującego w danej instytucji. Przy wyliczeniu EPC w odniesieniu do umów o pracę nie należy odejmować urlopów wypoczynkowych, absencji oraz innych nieobecności usprawiedliwionych (poza urlopami bezpłatnymi i urlopami wychowawczymi trwającymi nieprzerwanie powyżej 3 miesięcy. [↑](#footnote-ref-2)