

Załącznik do Uchwały Nr 144/XV/2018
Komitetu Monitorującego Regionalny
Program Operacyjny Województwa
Podkarpackiego na lata 2014-2020
z dnia 20 grudnia 2018 r.

**Specyficzne kryteria wyboru projektów pozakonkursowych w ramach działania
9.6 *Wsparcie stypendialne dla uczniów* w zakresie IX osi priorytetowej
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata
2014-2020 – *Jakość edukacji i kompetencji w regionie.***

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU DLA PODDZIAŁANIA 9.6.1	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno - merytoryczna

<p>1. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne, znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, tj. umiejętności matematyczno – przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia (ang. literacy), kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej).</p>	
Definicja:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1952 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematycznych (tj. matematyka, chemia, fizyka, biologia, przyroda, geografia, zajęcia komputerowe, informatyka lub technologia informacyjna, języki obce lub odpowiedniki tych przedmiotów). Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie informacji zawartych we wniosku o przyznanie stypendium i załącznikach</p>
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU DLA PODDZIAŁANIA 9.6.2	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
<p>1. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych.</p>	
Definicja:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych.</p>

	<p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1952 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać się będzie na podstawie informacji zawartych we wniosku o przyznanie stypendium i załącznikach.</p>
--	---