



Załącznik do Uchwały Nr 158/XVII/2019
Komitetu Monitorującego Regionalny Program
Operacyjny Województwa Podkarpackiego na
lata 2014-2020 z dnia 17 czerwca 2019 r.

Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania
9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego
Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020
– Jakość edukacji i kompetencji w regionie.

1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej, jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 15 000,00 zł (limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych).			
Definicja:	<p>W związku z koniecznością zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich podmiotów aplikujących oraz mając na uwadze w cel szczegółowy dla Działania 9.1 „Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowoutworzone miejsce wychowania przedszkolnego.</p> <p>W województwie podkarpackim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej. Z powodu niewystarczającej liczby miejsc oraz placówek ok. 1/3 dzieci w województwie w dalszym ciągu nie jest objęta wychowaniem przedszkolnym, co istotnie obniża ich szanse już na starcie ścieżki edukacyjnej.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w przypadku wsparcia kierowanego do przedszkoli specjalnych. Prowadzenie przedszkola specjalnego jest droższe, ponieważ w grupach jest mniej dzieci. Niezbędna jest też specjalistyczna, wykwalifikowana kadra, co znacznie podnosi koszt prowadzenia przedszkola specjalnego. Mniejsza jest też grupa docelowa i bardziej rozproszona terytorialnie, co wymaga często zapewnienia dowozu. Dlatego projekty te nie będą w stanie konkurować (m.in. pod względem efektywności finansowej) z typowymi projektami w Działaniu 9.1 RPO WP.</p> <p>Wartość wsparcia rozumiana jest, jako łączna wartość dofinansowania i wkładu własnego.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 wniosku oraz punkcie 5.1.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.”</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

2. Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego a liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta, na których są one tworzone, jednocześnie wnioskodawca zobowiązał się do utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez co najmniej 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu.

Definicja:

Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Kryterium dotyczy wszystkich projektów w tym również przedszkoli specjalnych.

Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji wsparcia powinna odpowiadać m.in. na pytania: ile jest miejsc wychowania przedszkolnego dostępnych na obszarze realizacji projektu, jaka jest liczba dzieci w wieku przedszkolnym na obszarze realizacji projektu, czy istniejące miejsca wychowania przedszkolnego zaspokajają potrzeby w zakresie usług edukacji przedszkolnej, ile jest dzieci, które nie zostały objęte edukacją przedszkolną z powodu braku miejsc. Analiza powinna potwierdzić zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w perspektywie 3-letniej.

Ponadto Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego od daty zakończenia realizacji projektu przez okres, co najmniej 2 lat, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu. Trwałość jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego ma uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.

Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie oświadczenia, którego wzór stanowi załącznik do regulaminu konkursu.

Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.

Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.

Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium."

Stosuje się do typu/typów (nr)

1

3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE

(nazwę należy dostosować w zależności od RPO ...)

ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt realizowany w gminie o poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej średniej dla województwa podkarpackiego.		WAGA	12
Definicja:	<p>Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie podkarpackim.</p> <p>Informacja nt. średniego poziomu upowszechnienia wychowania przedszkolnego dla województwa podkarpackiego zostanie opublikowana w regulaminie konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie listy gmin o poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej średniej dla województwa podkarpackiego – załącznik do regulaminu naboru. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Projekt przewiduje objęcie wsparciem wyłącznie nowotworzone ośrodki wychowania przedszkolnego i/lub ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie były odbiorcami interwencji współfinansowanej ze środków EFS w ramach RPO WP na lata 2014-2020.		WAGA	6
Definicja:	<p>Istnieje konieczność aktywizowania i wspierania w pozyskiwaniu środków unijnych tych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich organów prowadzących, które dotychczas nie robiły tego efektywnie. Premiowanie projektów skierowanych do ww. ośrodków wychowania przedszkolnego faktycznie wpłynie na wyrównywanie szans edukacyjnych na tych obszarach, gdzie jest ono konieczne, a interwencja EFS w poprzednich latach jeszcze nie zadziałała. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji potwierdzającej, że objęte projektem ośrodki wychowania przedszkolnego nie korzystały ze środków EFS w ramach RPO WP na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie listy ośrodków wychowania</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>przedszkolnego, które korzystały ze środków EFS przeznaczonych na zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych – załącznik do regulaminu naboru. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE</p>		
3.	Co najmniej 50% przedszkoli objętych wsparciem w ramach projektu stanowią przedszkola specjalne/ integracyjne lub działania zaplanowane w projekcie (w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego) służą poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.	WAGA	2
Definicja:	<p>Ze względu na bardzo niski poziom aplikowania o środki w poprzedniej perspektywie finansowej przez placówki specjalne i integracyjne konieczne jest premiowanie tychże właśnie placówek w obecnym okresie programowania. Placówki przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych oraz ich kadra potrzebują wzmożonego wsparcia, ukierunkowanego zarówno na rzecz podnoszenia kompetencji personelu, jak i uatrakcyjnienia zaplecza samej siedziby. Polepszenie warunków w placówkach, jakości pracy edukacyjnej, unowocześnienie metod pracy w zakresie pedagogiki specjalnej wpłynie pozytywnie na rozwój dzieci, przebywających w placówkach specjalnych i integracyjnych. Celem działań jest przede wszystkim podniesienie jakości opieki, która w przypadku dzieci z niepełno sprawnościami jest bardzo istotna.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1