



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Załącznik do Uchwały Nr 172/XIX/2019
Komitetu Monitorującego Regionalny
Program Operacyjny Województwa
Podkarpackiego na lata 2014-2020
z dnia 11 grudnia 2019 r.

Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.3 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Jakość edukacji i kompetencji w regionie.

1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wnioskodawca/Partner w ciągu ostatnich trzech lat poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie zrealizował projekt/projekty/szkolenia/kursy/warsztaty dotyczące rozwoju kompetencji cyfrowych w których przeszkolił łącznie co najmniej 150 osób.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wybór podmiotów, które bezpośrednio realizują kursy/szkolenia dotyczące rozwoju kompetencji cyfrowych oraz posiadają odpowiednie doświadczenie w obszarze wsparcia, co powinno skutkować wysoką jakością usług. Projekty/szkolenia/kursy/warsztaty wskazane przez wnioskodawcę powinny być zrealizowane na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie, tzn. okres ich realizacji powinien zakończyć się nie później niż w dzień poprzedzający złożenie wniosku o dofinansowanie w konkursie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt jest realizowany w partnerstwie warunek musi być spełniony przez Wnioskodawcę lub przynajmniej jednego z partnerów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, szczególnie w części 4.4 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów. Wnioskodawca powinien posiadać odpowiednie dokumenty potwierdzające spełnianie kryterium, gdyż mogą one podlegać kontroli.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby w wieku 25 lat i więcej, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji cyfrowych oraz co najmniej 40% uczestników w danym projekcie spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków: a) osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie, b) osoby w wieku 50 lat i więcej, c) osoby z niepełnosprawnościami d) rodzice posiadający Kartę Dużej Rodziny			
Definicja:	<p>Kryterium koncentruje wsparcie na grupach defaworyzowanych, wykazujących największą lukę kompetencyjną tj. posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby w wieku 50 lat i więcej oraz osobach, które ze względów zdrowotnych lub ekonomiczno-społecznych rzadziej uczestniczą w kształceniu ustawicznym. Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (wykształcenie ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe). W odniesieniu do uczestników w wieku 50 lat i więcej należy mieć na uwadze, że wiek określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> <p>Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511 z późn. zm) a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882 z późn. zm.) tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.</p> <p>Przez Kartę Dużej Rodziny (KDR) należy rozumieć ogólnopolską lub samorządową KDR w formie karty tradycyjnej lub elektronicznej wydaną członkom rodziny wielodzietnej przez którą rozumie się rodzinę, w której rodzic (rodzice) mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci zgodnie z Ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny z późn. zm. lub na podstawie innych właściwych Uchwał.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (wskaźniki, opis grupy docelowej). Informacje na temat grupy docelowej powinny jednoznacznie wskazywać, że projekt jest skierowany do wymaganej liczby osób (danego odsetka grupy docelowej) określonego w kryterium. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
3. Projekt zakłada realizację wyłącznie szkoleń lub innych form uzyskiwania kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych zgodnie z zakresem i standardem wymagań określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie, że w ramach projektu będzie realizowane wyłącznie wsparcie z zakresu kompetencji cyfrowych (w ramach konkursu nie ma bowiem możliwości realizacji projektów z zakresu kwalifikacji językowych). Ponadto, kryterium ma zapewnić zgodność realizacji wsparcia z zakresem i standardem wymagań określonym z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach <i>Standardu</i> w obszarach: <i>Informacja, Komunikacja oraz Tworzenie treści</i> na dowolnym poziomie zaawansowania (Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku nr 2 do Wytycznych oraz będzie stanowił załącznik do dokumentacji konkursowej). Powyższy wymóg dotyczący ujęcia w projekcie wszystkich kompetencji ramowych w ww. trzech obszarach nie ma zastosowania w przypadku realizacji szkoleń prowadzących do uzyskania kwalifikacji cyfrowych.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku w szczególności w części 4.1 Zadania. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		1
4. Szkolenia lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych (informatycznych i informacyjnych) zakończą się: a) w przypadku kwalifikacji - formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji);			

b) w przypadku kompetencji - będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji (zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji), zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*.

Definicja:

Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności realizowanego wsparcia z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. Wnioskodawca może zaplanować we wniosku zarówno szkolenia prowadzące do nabycia kompetencji jak również prowadzące do uzyskania kwalifikacji. W przypadku projektu zakładającego osiągnięcie przez uczestników zarówno kwalifikacji, jak i kompetencji należy zawrzeć stosowne zapisy w odniesieniu zarówno do kwalifikacji, jak i kompetencji. Wnioskodawca powinien zaplanować działania prowadzące do uzyskania kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych dla wszystkich uczestników projektu.

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania (Definicja kwalifikacji zgodna z art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153, z późn. zm.

W przypadku kursów /szkoleń prowadzących do nabycia kwalifikacji można uznać, że osoba nabyła kwalifikację, jeżeli zda formalny egzamin potwierdzający zdobyte kwalifikacje. Egzamin musi zostać przeprowadzony przez uprawnioną do tego instytucję. Otrzymanie jedynie zaświadczenia ukończenia szkolenia nie potwierdza nabycia kwalifikacji.

Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.

Uzyskiwanie kwalifikacji w ramach *projektu musi być zgodne z dokumentem Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego* - stanowiącego załącznik do dokumentacji konkursowej. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie musi opisać dokument/certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji.

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i

	<p>zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych.</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku opisuje standard wymagań dla kompetencji cyfrowych (efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy zajęć) i sposób weryfikacji nabycia kompetencji (egzamin zewnętrzny).</p> <p>Kompetencje cyfrowe (kompetencje w zakresie TIK) - definiowane jako zdolność do:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przetwarzania (wyszukiwania, oceny, przechowywania) informacji; b) komunikacji (wchodzenia w cyfrowe interakcje, dzielenia się informacjami, znajomość netykiety i umiejętność zarządzania cyfrową tożsamością); c) tworzenia cyfrowej informacji (w tym również umiejętność programowania i znajomość zagadnień praw autorskich); d) zachowania bezpieczeństwa (ochrony cyfrowych urządzeń, danych, własnej tożsamości, zdrowia i środowiska); e) rozwiązywania problemów (technicznych, identyfikowania sytuacji, w których technologia może pomóc, bycia kreatywnym z użyciem technologii, identyfikowania luk w zakresie kompetencji); f) obsługi komputera i programów komunikacji cyfrowej. <p>Wnioskodawca ma obowiązek zapewnić wszystkim uczestnikom projektu udział w egzaminie zewnętrznym.</p> <p>Ponadto, Wnioskodawca zobowiązuje się do utrwalenia i przechowywania wyników walidacji przeprowadzonej w ramach projektu na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji przez okres przechowywania dokumentacji projektowej.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane w szczególności na podstawie zapisów w części 4.1 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
5. Minimum 75 % uczestników projektu, w wyniku udziału we wsparciu uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje potwierdzone dokumentem w rozumieniu Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.			
	<p>Kryterium wskazuje minimalny odsetek osób, które uzyskają wymagane rezultaty. Kryterium wpłynie na osiągnięcie wysokiej efektywności działań zaplanowanych do realizacji w projekcie.</p>		1

Definicja:	Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wskaźniki projektu tj. wartość wskaźnika rezultatu „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [os.]” musi stanowić co najmniej 75% wartości wskaźnika „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.]”. W sposobie pomiaru wskaźnika należy podać właściwy dokument potwierdzający osiągnięcie wskaźnika rezultatu. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.		
6. Maksymalna wartość projektu wynosi 1 200 000,00 PLN			
Definicja:	Kryterium maksymalnej wartości projektu wpłynie na dofinansowanie większej liczby projektów na obszarze realizacji i dotarcie do szerszej grupy docelowej, natomiast w powiązaniu z premiowaniem projektów o większej liczbie uczestników będzie miało przełożenie na racjonalniejsze koszty na osobę w projektach.		1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE (nazwę należy dostosować w zależności od RPO ...)			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum 25 % osób zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) miasta średnie lub miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze.		WAGA	6 punktów
Definicja:	Kryterium realizuje założenia rządowej <i>Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</i> i ma na celu premiowanie projektów, które w swoich założeniach wspierają osoby zamieszkujące miasta średnie lub miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Skierowanie wsparcia do osób ze wskazanych obszarów przyczyni się do wzrostu potencjału i poprawę konkurencyjności mieszkańców. Lista miast średnich, w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do dokumentacji konkursowej. W województwie podkarpackim miasta spełniające powyższą definicję to: Dębica, Jarosław, Jasło, Krosno, Łańcut, Mielec, Nisko, Przemyśl, Przeworsk, Ropczyce, Sanok, Stalowa Wola, Tarnobrzeg. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Kryterium liczby uczestników: Projekt zakłada objęcie wsparciem: -do 149 osób (0 punktów) -od 150 do 199 osób (6 punktów)		WAGA	6-14 punktów

-od 200 do 249 osób (8 punktów) -od 250 do 299 osób (10 punktów) -od 300 do 349 osób (12 punktów) -350 osób i więcej (14 punktów)			
Definicja:	Premiowane są projekty zakładające objęcie wsparciem minimum 150 osób. Liczba punktów premiujących uzależniona jest od zakładanej wartości docelowej wskaźnika <i>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie</i> (przy czym za każde całe 50 osób objętych wsparciem przysługują 2 punkty premiujące, jednak nie więcej niż 14 punktów). Kryterium ma na celu zwiększenie liczby uczestników w poszczególnych projektach, co ma zapewnić racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z EFS. Objęcie wsparciem większej grupy osób generuje mniejsze koszty zarządzania projektem. Ponadto, kryterium umożliwi sprawniejsze rozliczanie projektów. Kryterium będzie weryfikowane w szczególności na podstawie wartości docelowej wskaźnika <i>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie</i> .	Stosuje się do typu/typów (nr)	1