

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr RPPK.09.01.00-IP.01-18-024/18 w ramach Działania 9.1 – Rozwój edukacji przedszkolnej RPO WP 2014-2020

1. Czy możliwe jest sfinansowanie w ramach projektu kosztów dowozu dzieci do OWP (Przedszkole specjalne)?

Tak. Jest możliwe finansowanie kosztów dowozu dzieci do OWP o ile jest to niezbędne do uczestnictwa dziecka w wychowaniu przedszkolnym.

2. Czy jeżeli braliśmy udział w projekcie 9.1 w latach 2016-2017 (koniec realizacji projektu XII.2017) to te same przedszkolaki mogą brać udział w zajęciach dodatkowych poza utworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego?

Nie. Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były one finansowane **od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku** o dofinansowanie projektu.

3. W ramach konkursu chcemy otworzyć Przedszkole ogólnodostępne dla 15 dzieci (1 gr.) z oddziałami specjalnymi (8 dzieci/ 2 gr.). Proszę o informację o limit kosztów na 1 miejsce przedszkolne? Czy w tym przypadku na dzieci z niepełnosprawnościami nie ma limitu kosztów?

Limit nie dotyczy tylko przedszkoli specjalnych, natomiast obowiązuje przedszkola z oddziałami specjalnymi. Definicja przedszkola specjalnego znajduje się w Regulaminie Konkursu oraz w Ustawie Prawo oświatowe. W przedstawionym przypadku będzie to przedszkole ogólnodostępne z oddziałami specjalnymi a nie specjalne w związku z tym zgodnie z kryterium dostępu jest objęte limitem 15 000,00 zł. na jedno miejsce przedszkolne.

4. Jaki jest limit dot. środków trwałych ?

W ramach konkursu wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych nie może przekroczyć 25% wartości projektu (w tym cross-financing).

5. Czy jest jakaś kwota ograniczająca dofinansowanie dla przedszkoli specjalnych?

WUP nie określił maksymalnej kwoty. Planując budżet projektu należy kierować się racjonalnością i efektywnością wydatków oraz niezbędnością ich do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów. Przy określaniu wysokości wydatków należy stosować

„Katalog stawek rynkowych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego 2014-2020.

6. Jak dokumentować zajęcia dodatkowe (np. logopedia) ?

Jeżeli chodzi o projekt rozliczany kwotami ryczałtowymi to dokumenty załączone do wniosku o płatność to np: lista dzieci zakwalifikowanych na daną formę wsparcia, oświadczenie dot. liczby zrealizowanych godzin zajęć. Dokumenty dostępne podczas kontroli: oryginały dokumentów w/w oraz dzienniki zajęć zawierające listę obecności, tematykę zajęć i liczbę godzin, karta czasu pracy nauczyciela. Jeżeli zaś chodzi o projekt rozliczany na rzeczywistych wydatkach to dokumentem potwierdzającym wydatek będzie umowa i lista płac lub ew. rachunek do umowy, zaś na wypadek kontroli beneficjent powinien przechowywać inne dokumenty potwierdzające wykonanie rozliczanych czynności – np. listy obecności, dzienniki zajęć i inne zależne od specyfiki zajęć dodatkowych.

7. Czy jednostki, które korzystały ze środków WUP w ciągu ostatnich 5 lat mogą wziąć udział w projekcie? np. korzystały dla klasy „0”.

Jednostki, które korzystały ze środków w ciągu ostatnich 5 lat mogą składać wniosek o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPPK.09.01.00-IP.01-18-024/18. Takie OWP mogą tworzyć nowe miejsca przedszkolne np. dodatkowe oddziały dla dzieci młodszych, natomiast nie można starać się o środki na bieżące utrzymanie utworzonych wcześniej miejsc wychowania przedszkolnego czy zajęcia dodatkowe w ramach takich miejsc.

8. Jeżeli obecnie istnieją punkty przedszkolne, a będzie tworzone nowe Przedszkole, czy liczba dzieci, które są już w przedszkolu może być wliczona do nowotworzonych miejsc w przedszkolu?

Liczba dzieci już uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym nie może być wliczona do liczby nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.

9. Jeżeli dyrektor ma zatrudnić nauczyciela zgodnie ze stopniem specjalizacji, to czy może to zrobić na podstawie Kodeksu Pracy a nie Karty Nauczyciela?

Nauczyciele publicznych ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzonych przez JST powinni być zatrudniani na podstawie przepisów art. 10 ustawy – Karta Nauczyciela i przepisy tej ustawy powinny mieć do nich zastosowanie w pełnym zakresie. Natomiast w przypadku przedszkoli niepublicznych zastosowanie ma Kodeks Pracy.

10. Diagnoza ma się opierać na przyszłych 3 latach, czy może się opierać na latach ubiegłych?

Wnioskodawca powinien przedstawić w treści wniosku o dofinansowanie odpowiednie dane potwierdzające faktyczne i prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w formie **diagnozy w pkt. 3.2** (Grupa docelowa).

Przedmiotowa diagnoza powinna odpowiadać m.in. na pytania: ile jest miejsc wychowania przedszkolnego dostępnych na obszarze realizacji projektu, jaka jest liczba dzieci w wieku przedszkolnym na obszarze realizacji projektu, czy istniejące miejsca wychowania przedszkolnego zaspokajają potrzeby w zakresie usług edukacji przedszkolnej, ile jest dzieci, które nie zostały objęte edukacją przedszkolną z powodu braku miejsc. **Należy wskazać również, jak ta sytuacja zmieni się w perspektywie 3-letniej**, ponieważ interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego. Należy zwrócić uwagę, że taką prognozę przygotowuje się m. in. w oparciu o dane z lat ubiegłych np. dane dot. liczby urodzeń.

11. Finansowanie z projektu 12 miesięcy a potem dotacja z MEN-u, czy brak dotacji w ciągu 3 lat?

Projektodawca po zakończeniu finansowania projektowego może uzyskać dotację z budżetu gminy na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.

12. Rozszerzenie oferty np. dokształcenie wchodzi w 15 000,00 zł. limit na jedno miejsce w przedszkolu czy jest dodatkowe finansowanie?

Tak. Wszystkie zadania w projekcie muszą zostać sfinansowane w ramach limitu. Dodatkowo kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Limity nie dotyczą przedszkoli specjalnych.

13. Co w sytuacji braku np. 5 dzieci do całości w trakcie realizacji projektu?

Jeżeli diagnoza zapotrzebowania została rzetelnie i starannie wykonana oraz wnioskodawca dołożył wszelkich starań aby zapełnić utworzone miejsca, to opisana sytuacja nie będzie miała co do zasady negatywnych konsekwencji gdyż celem działania 9.1 jest zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego. Wymóg przeprowadzenia analizy zapotrzebowania w perspektywie 3-letniej ma zapewnić, że miejsca te będą wykorzystane natomiast w praktyce z różnych powodów może się zdarzyć sytuacja, w której to nie nastąpi. Zgodnie z definicją wskaźnika *Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie* za moment pomiaru należy uznać utworzenie nowego miejsca wychowania przedszkolnego albo dostosowanie istniejącego miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

Ponadto Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego od daty zakończenia realizacji projektu przez okres, co najmniej 2 lat, określonej we wniosku o dofinansowanie

projektu. **Trwałość jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego.** Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego ma uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.

14. Czy nauczyciel zatrudniony w projekcie może kontynuować awans zawodowy?

Źródło finansowania wynagrodzenia nauczyciela nie powinno mieć znaczenia dla możliwości kontynuowania awansu zawodowego, istotne jest czy spełnione są warunki wynikające z właściwych przepisów prawa tj. m.in. z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2018 r., poz. 1574).

15. Czy nauczyciel zatrudniony w szkole/przedszkolu może być wolontariuszem w projekcie jako wkład własny (osobowy)? – Przedszkole prowadzone przez gminę.

Tak. W przypadku wkładu własnego niepieniężnego w postaci nieodpłatnej pracy wykonywanej przez wolontariuszy należy zweryfikować czy spełnione zostały warunki określone w punkcie 6.10 *Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

16. Czy podczas projektu w okresie wakacji może wystąpić 30-dniowa przerwa pracy (urlop nauczycieli)?

Projektodawca zobowiązany jest do udzielania nauczycielom urlopu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zatem w tym okresie przedszkole będzie nieczynne. Niemniej jednak okres przerwy wakacyjnej należy wliczyć do limitu 12 miesięcy bieżącego funkcjonowania ponieważ wynagrodzenie za czas urlopu jest również finansowane w ramach projektu.

17. Czy można doposażyć Przedszkole (grupy istniejące) oprócz grupy projektowej?

Można doposażyć ale tylko w pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych, jeżeli będą prowadzone w innych grupach. Możliwy jest również zakup infrastruktury wspólnej, jeżeli dotąd przedszkole takiej nie posiadało np. budowa placu zabaw.

18. Czy wynagrodzenie dla osoby zajmującej się rozliczeniem projektu może być uznane za koszt kwalifikowany?

Tak. Są to koszty pośrednie – administracyjne związane z obsługą projektu.

19. Czy w przypadku, gdy Przedszkole będzie miało własną kuchnię koszty wynagrodzeń pracowników kuchni będą kosztem bezpośrednim? Jak możemy rozliczyć koszty zakupionych produktów do przygotowania posiłków?

Tak. Będą to koszty bieżącego funkcjonowania. Koszty zakupionych produktów można rozliczać zbiorczymi fakturami.

20. Co zalicza się do środka trwałego? Czy wyposażenie jest w to wliczone?

Wyposażenie musi być we wniosku oznaczone jako środek trwały jeżeli jego cena jednostkowa jest równa lub wyższa niż 3 500 PLN netto.

Szczegółowe informacje dotyczące definicji środków trwałych znajdują się w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 dostępnych na stronie internetowej RPO WP 2014-2020, w szczególności w rozdziałach „Słowniczek pojęć” oraz „Zakup środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych”.

21. Czy lokal może być wkładem własnym ?

Tak. Będzie stanowić wkład własny niepieniężny określony warunkami w pkt. 6.10 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

22. Czy w zakres cross-financingu możemy zaliczyć sprzęt terapeutyczny, zabawki, pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny?

Nie. Sprzęt o którym mowa w pytaniu nie zalicza się do wydatków w ramach cross-financingu. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 cross-financing dotyczy wyłącznie: zakupu nieruchomości, zakupu infrastruktury (przy czy poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości, np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku), dostosowania lub adaptacji (prace remontowe – wykończeniowe) budynków i pomieszczeń.

Kwalifikowalność przedstawionych wydatków może być rozważana jako środki trwałe, które określone są w/w Wytycznych.

23. Czy do projektu włączone są tylko dzieci 3 letnie czy też 2,5 letnie mogą być?

Tak. Zgodnie z definicją zawartą w Regulaminie konkursu **wychowanie przedszkolne** – obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym,

w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

24. Chcemy utworzyć 1 OWP – 8 godzinny na terenie miejscowości X z dostępem dla dzieci z całej gminy (nie ma obecnie takiego OWP) – robimy diagnozę na terenie całej gminy?

Diagnoza powinna dotyczyć terytorium na którym zidentyfikowano brak miejsc przedszkolnych. Powinno z niej wynikać dlaczego na siedzibę OWP wybrano miejscowość X, tj. np. największy deficyt miejsc, korzystne położenie (tj. np. miejscowość z dużym zakładem pracy gdzie dojeżdża dużo osób z okolicznych miejscowości, itp.). Diagnoza dokonana na zbyt ogólnym poziomie może doprowadzić do tego, że utworzone miejsca będą niewykorzystane pomimo, że na poziomie całej gminy deficyt miejsc jest duży, istnieją bowiem różne ograniczenia, bariery udziału w projekcie, które również należy we wniosku opisać i wskazać jak planuje się je minimalizować.

25. Czy jeżeli dotychczas istniejące na terenie gminy oddziały przedszkolne prowadzone przez podmiot niepubliczny zostaną zamknięte, to czy gmina może ubiegać się o dofinansowanie na miejsca utworzone w miejsce zlikwidowanych oddziałów?

Tak, jeżeli jest to sytuacja na którą gmina nie ma wpływu, to właściwą reakcją jest utworzenie nowych miejsc przez jednostkę samorządu terytorialnego. Należy przy tym pamiętać, że realizacja projektu musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu (organem prowadzącym w przypadku nowych miejsc przedszkolnych będzie w tym przypadku gmina, natomiast dla obecnych oddziałów przedszkolnych prowadzonych obecnie przez zewn podmiot – organem prowadzącym jest właśnie ten podmiot). Dodatkowo Wnioskodawca jest zobowiązany do przeprowadzenia diagnozy potrzeb w zakresie wsparcia oraz do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego od daty zakończenia realizacji projektu określonej we wniosku o dofinansowanie, przez okres co najmniej 2 lat.