



Podkarpacka Sieć Wsparcia Wychowawczej Funkcji Rodziny

**Konferencja „Dzieci są najważniejsze –
inwestycje funduszy europejskich w rozwój i umiejętności dzieci
w okresie programowania 2021 – 2027”**

Rzeszów, 27.02.2020

Główny cel i zadania Projektu



ZW

YCH,

zagi

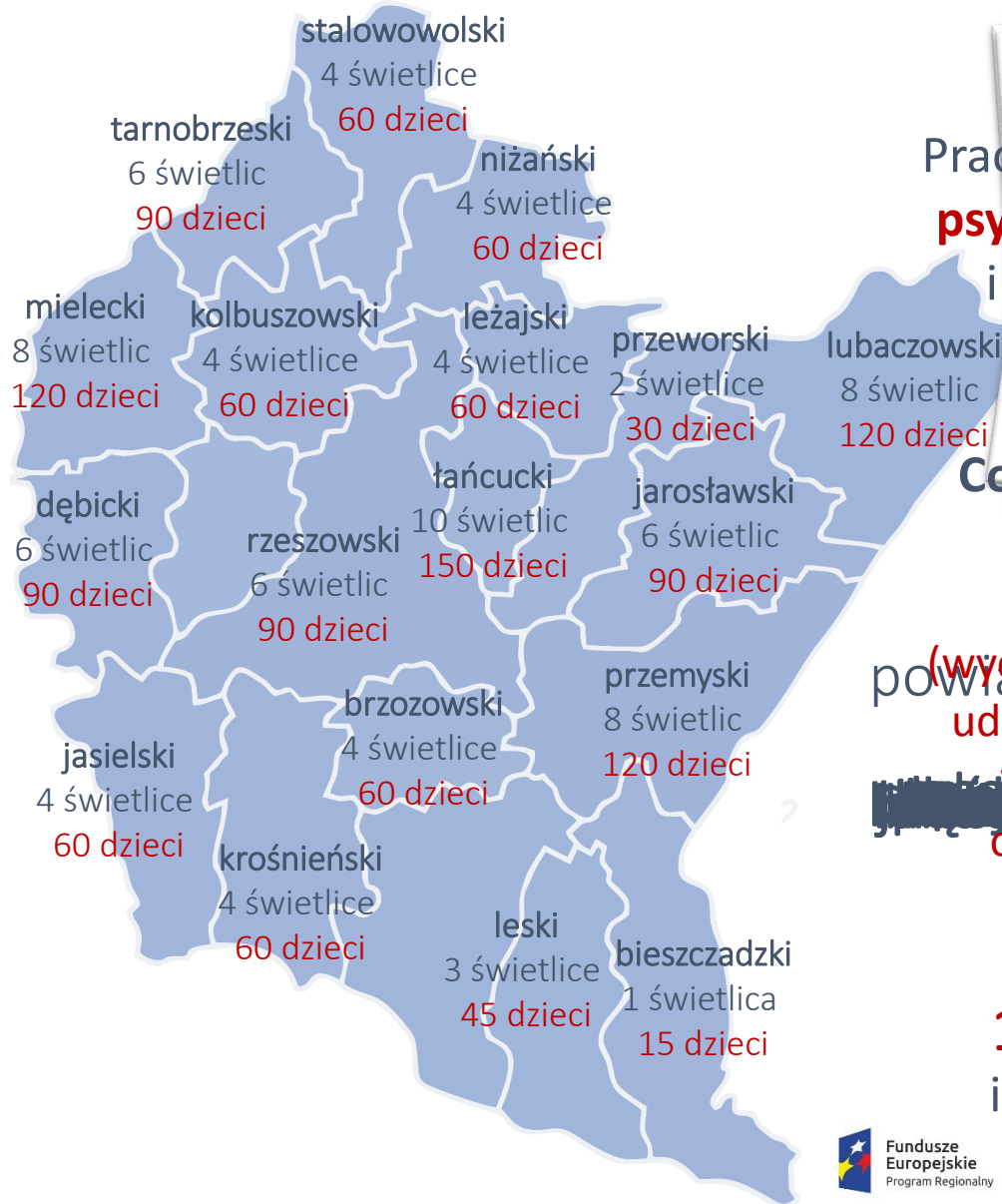
ki
nym
/

Kim są uczestnicy projektu

- **1380** dzieci i młodzieży w wieku **od 6 do 18 lat** z **20 powiatów** Podkarpacia spełniających kryteria wynikające z Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
- głównie uczestnicy z **terenów wiejskich i małych miast**
- **spada liczba dzieci** zagrożonych biedą i ubóstwem
- znacząco **wzrasta liczba uczestników z rodzin niepełnych** (rodzic za granicą) oraz z **niedostosowaniem społecznym** (uzależnienie od Internetu czy gier komputerowych, nowe uzależnienia: dopalacze i inne substancje psychoaktywne, zanik więzi społecznych, brak empatii, trudności wychowawcze, itp.)



Sieć Świetlic Podwórkowych



Pracują pod nadzorem **wychowawców, psychologa, pedagogów, metodyków** i przy wsparciu **92 wolontariuszy**

Cotygodniowe spotkania w terenie czyli **ponad 10 300 spotkań** w trakcie trwania projektu

(wycieczki, gry, zajęcia sportowe, konkursy, udział w uroczystościach patriotycznych, wyjścia do miejsc kultury i rekreacji oraz **aktywności w małych grupach**)

Spotkania międzyswietlicowe i **rodzinne. Są one** **100% wspólne 100% rodzinne** i **wzmacnianie więzi rodzinnych.**

Rozwój kompetencji

Dzieci zdobywają po około **5 sprawności** przez co rozwijają kompetencje:

- społeczne,
- obywatelskie,
- przedsiębiorczości,
- inicjatywności

Dla **każdego uczestnika** został **opracowany**

Indywidualny Planu Rozwoju – co dodatkowo wpływa na monitorowanie zmiany u młodego człowieka.

Rozwój samorządności wzmacnia **samorząd w każdej świetlicy** i coroczne spotkania przedstawicieli samorządów.



Duża zmiana dla rodzin

- **Rozwój więzi rodzinnych** (rodziny uczestników na pikniku rodzinnym)
- **Wzmacnianie umiejętności społecznych** poprzez:
wspólne dyskusje i zajęcia grupowe,
przygotowywanie posiłków dla grupy,
służbę dla społeczności lokalnej,
wędrowniki - poznawanie i umiłowanie regionu.
- **Warsztaty specjalistyczne:** pożarnictwo, łączność, strzelectwo, proobronność, ratownictwo i pierwsza pomoc, żeglarstwo, itp. służące rozwijaniu zainteresowań i zaciekawieniu różnymi zawodami – **aby ułatwić podejmowanie ról społecznych w przyszłości.**



Efekty?

- Nad grupą czuwa **wychowawca wsparty przez specjalistów**.
- Dziecko w świetlicy podwórkowej znajduje dla siebie **naturalną grupę rówieńczą**, funkcjonującą w sąsiedztwie **poza systemem oświaty**.
- Grupa **oddziałuje pozytywnie**, jest **nośnikiem** wspólnych pomysłów, ale również **wspólnych norm, idei, wartości**. **Dzieci uczą się od siebie nawzajem**, starsi pomagają młodszym, uczą się kształtować **poprawne relacje** międzyludzkie.
- **Dzieci mają wpływ** na aktywności jakie podejmuje grupa – uczą się **zasad demokracji**, tworzą **samorząd**, **biorą odpowiedzialność**.
- **Dzięki zdobywaniu** w trakcie zajęć **sprawności**, dzieci mają okazję poznać swoje **mocne i słabe strony** oraz odkryć nowe pasje, co pozwala im budować **poczucie własnej wartości**. Dziecko, czasem po raz pierwszy słyszy, że jest „coś warte”, że wie i umie, że coś osiągnęło!





Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Podkarpacka Sieć Wsparcia Wychowawczej Funkcji Rodziny

Jesteśmy gotowi
do poprowadzenia kolejnych projektów
– CZUWAMY!