**Fundusze Europejskie na Podkarpaciu ( audycja z dnia 23.06.2022)**

**Barbara Kozłowska:** Barbara Kozłowska, dzień dobry. Uczelnie w regionie coraz większy nacisk kładą na kształcenie praktyczne i lepsze przygotowanie absolwentów do wymagań przyszłych pracodawców. Wymaga to znajomości obsługi nowoczesnego sprzętu używanego w przedsiębiorstwach   
i wykorzystywania nowoczesnych technologii. Państwowa Wyższa Szkoła techniczno-ekonomiczna im. Księdza Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, korzystając z unijnej dotacji doposażyła osiemnaście laboratoriów. Powstało też Centrum Symulacji Medycznej. O szczegółach opowie prorektor do spraw studenckich, profesor uczelniany, Ryszard Pukała.

**Ryszard Pukała:** Nasza uczelnia jest uczelnią praktyczną, która kształci naszych studentów zawodowo, dlatego bardzo duży nacisk kładziemy na pozyskiwanie nowych umiejętności przez studentów, którzy bezpośrednio po zakończeniu studiów mogą podjąć pracę. Dlatego też, celem tego projektu było wyposażenie laboratoriów w sprzęt, oprogramowanie oraz narzędzia, które nauczą praktycznej wiedzy związanej z wykorzystywaniem jej w przyszłych miejscach pracy. Jeśli chodzi o ten projekt, główny nacisk został położony na kierunki takie jak informatyka, geodezja, kartografia, budownictwo i pielęgniarstwo.

**Barbara Kozłowska:** Agnieszka Lisowska, drugi rok geodezji. Z jakich laboratoriów Pani najczęściej korzysta na tym kierunku studiów?

**Agnieszka Lisowska:** Korzystam z Laboratorium Wskaźników Laserowych oraz Laboratorium Metrologii Geodezyjnej. Wskaźniki laserowe zostały wyposażone   
w drukarki 3D oraz zakupiony został dron z kamerą. Do Laboratorium Metrologii Geodezyjnej zostały zakupione tachimetry, niwelatory, wykrywacze do przewodów podziemnych oraz GPSy.

**Barbara Kozłowska:** Uczycie się wykorzystywać te wszystkie urządzenia i je obsługiwać? Jak one Wam pomagają w pracy?

**Agnieszka Lisowska:** Oczywiście, że uczymy się ich obsługi. Byliśmy niedawno na praktykach, na których musieliśmy znać obsługę tachimetru oraz niwelatora żeby móc wymierzyć wyznaczony teren. Pracodawca oczekuje od kandydatów znajomości korzystania ze sprzętu, ponieważ w przyszłości ułatwi mu to pracę   
i pozwoli zaoszczędzić czas na szkoleniach.

**Barbara Kozłowska:** Katarzyna Krutysz, studentka trzeciego roku pielęgniarstwa. Doposażona została pracownia umiejętności pielęgniarskich   
z Centrum Symulacji. Jak wyglądają Wasze zajęcia praktyczne?

**Katarzyna Krutysz:** Centrum można podzielić na sale, gdzie uczymy się początkowych procedur pielęgnacyjnych, które później będziemy wykorzystywać w pracy. Mamy również salę badań fizykalnych, salę debriefingu oraz salę wysokiej wierności.

**Barbara Kozłowska:** Sala debriefingu to taka, w której możecie przeanalizować wszystko, co się działo na zajęciach i poprawiać ewentualne błędy?

**Katarzyna Krutysz:** Po zakończeniu symulacji medycznej, przechodzimy   
z prowadzącym do sali debriefingu i analizujemy wszystko to, co zostało zrobione. Jest to Centrum, gdzie mamy sale niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Sale te, są wyposażone w fantomy oraz trenażery, które niewątpliwie ułatwiają nam naukę.

**Barbara Kozłowska:** Jakie urządzenia są Pani ulubionymi?

**Katarzyna Krutysz:** Moją ulubioną salą jest sala wysokiej wierności, ponieważ znajdują się tam fantomy, które naśladują parametry życiowe, dzięki czemu, możemy obserwować na monitorach, jak pacjent się zachowuje. Uczymy się również rozpoznawać stany takie jak na przykład zawał serca lub hipoglikemia.

**Ryszard Pukała:** Covid-19 spowodował, że dla studentów wiele szpitali zamknęło swoje możliwości kształcenia. W tych warunkach Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej bardzo dobrze wypełniło tę lukę i dało studentom możliwość kształcenia bez większego uszczerbku na programie edukacyjnym.

**Barbara Kozłowska:** Jakiesą efekty realizacji tego projektu? Czy przybyło studentów oraz zwiększyło się zainteresowanie uczelnią? Pojawiła się może szansa na otwarcie kierunków, o których wcześniej nie mogliście marzyć, a teraz dzięki nowoczesnemu sprzętowi oraz pracowniom jest ku temu możliwość?

**Ryszard Pukała:** Na pewno zwiększyło się zainteresowane studentów tymi kierunkami. Najbardziej jest to widoczne na pielęgniarstwie. Dzięki utworzeniu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, został uruchomiony drugi stopień pielęgniarstwa, który wcześniej na naszej uczelni nie był prowadzony.

**Barbara Kozłowska:** Teraz można uzyskać tytuł magistra, a wcześniej tylko licencjat.

**Ryszard Pukała:** Tak. Nowym kierunkiem jaki mamy zamiar utworzyć jest ratownictwo medyczne. Zdecydowana część zajęć będzie odbywała się   
w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, stąd też kierunki, które powstają i będą powstawać w przyszłości, na pewno bazują na tej infrastrukturze, która została zakupiona ze zrealizowanego projektu i na pewno wzbogacą ofertę dydaktyczną uczelni, co będzie korzyścią dla całego środowiska podkarpackiego jeśli chodzi o rynek pracy i podniesienie jakości kształcenia u naszych studentów.

**Barbara Kozłowska:** Uczelnia kształci blisko trzy tysiące studentów.

Audycja finansowana jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego.