

## Lista wskaźników na poziomie projektu dla działania 6.4. Edukacja, poddziałanie 6.4.1 Przedszkola Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 - 2020

L.p.	Typ wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	DEFINICJA
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>				
1.	Kluczowy horyzontalny	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	Wskaźnik określa liczbę obiektów, które w wyniku realizacji zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie. Należy podawać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych.
2.	Kluczowy horyzontalny	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.	szt.	Wskaźnik określa liczbę projektów, w których w wyniku realizacji wprowadzono racjonalne usprawnienia, tj. konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami <sup>1</sup> . Przykłady racjonalnych usprawnień: dostosowania architektonicznego budynków niedostępnych (np. zmiana

<sup>1</sup> Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

				<p>miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników; właściwe oznakowanie budynków poprzez wprowadzanie elementów kontrastowych i wypukłych celem właściwego oznakowania dla osób niewidomych i słabowidzących itp.); dostosowania infrastruktury komputerowej (np. wynajęcie lub zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym, drukarek materiałów w alfabecie Braille'a); dostosowania akustycznego (wynajęcie lub zakup i montaż systemów wspomagających słyszenie, np. pętli indukcyjnych, systemów FM);<sup>2</sup></p>
3.	Kluczowy WLWK	Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej.	szt.	<p>Wskaźnik odnosi się do liczby wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej (łącznie z przedszkolami specjalnymi), w tym przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz zespołów wychowania przedszkolnego wybudowanych, przebudowanych lub wyposażonych w wyniku udzielonego wsparcia.</p> <p>Poszczególne obiekty należy uwzględnić we wskaźniku po zakończeniu realizacji zaplanowanych działań i oddaniu obiektu do eksploatacji lub po uzyskaniu pozwolenia na użytkowanie albo upływie terminu niezbędnego po zgłoszeniu o przystąpieniu do eksploatacji, jeśli takie było wymagane.</p> <p>(Zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. z późn. zm. Prawo budowlane, budowa oznacza wykonanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.</p> <p>Przez przebudowę należy rozumieć wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącej infrastruktury, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość,</p>

<sup>2</sup> Zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020

				<p>szerokość bądź liczba kondygnacji).</p> <p>Przez obiekt budowlany należy rozumieć budynek, budowlę bądź obiekt małej architektury (np. budynek przedszkola piaskownice, huśtawki, drabinki, śmietniki, plac zabaw, boisko sportowe itd.), wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p>
4.	Specyficzny dla programu	Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35).	os.	<p>Wskaźnik mierzy liczbę miejsc opieki nad dziećmi w objętej wsparciem - infrastrukturze przedszkolnej (łącznie z przedszkolami specjalnymi), w tym przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz zespołów wychowania przedszkolnego, placówkach wychowania przedszkolnego - <b>w wyniku realizacji projektu</b>. Pojęcie przedszkole - zgodnie z Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.z 2004 r. nr 256 poz.2572 z późn. zm.)</p> <p>Pojęcie punkt przedszkolny oraz zespół wychowania przedszkolnego – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania.</p>
5.	Specyficzny dla projektu	Liczba obiektów objętych wsparciem o poprawionej wydajności energetycznej.	szt.	<p>Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów objętych wsparciem w wyniku projektu, w których poprawiono wydajność energetyczną budynków.</p> <p>Przez poprawę wydajności energetycznej budynku należy rozumieć przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w przypadku budynków istniejących - prace wpływające na poprawę wydajności energetycznej, zwiększenie wydajności produkcji i transmisji ciepła oraz elektryczności jak np. wymiana źródła ciepła, wymiana instalacji c o,</li> </ul>

				<p>docieplenie stropu i ścian, wymiana okien i drzwi. (sama wymiana dachu nie powinna występować, natomiast docieplenia dachu tak).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w przypadku budynków nowobudowanych – np. wymiana kotłowni, która służyć będzie zarówno obiektowi nowobudowanemu, jak i obiektowi istniejącemu, wprowadzenie rozwiązań niestandardowych, jak np.: instalacja kolektorów słonecznych, pompy ciepła itp.</li> <li>- w przypadku budynków rozbudowywanych – prace, które przyczyniają się do poprawy wydajności energetycznej budynków i zwiększenia wydajności produkcji, transmisji oraz dystrybucji ciepła i elektryczności w istniejącej części budynku.</li> </ul> <p>Przez obiekt należy rozumieć budynek będący obiektem budowlanym, który jest trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiada fundamenty i dach.</p>
6.	Specyficzny dla projektu	Liczba nowopowstałych miejsc w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej.	szt.	<p>Wskaźnik odnosi się do liczby nowopowstałych miejsc w przedszkolach lub innych formach edukacji przedszkolnej w wyniku realizacji projektu, obliczony wg. wzoru wskazanego w załączniku nr 8.1 do Regulaminu konkursu – <i>Kryteria merytoryczne wyboru projektów</i>:</p> $Lm = \frac{P}{2,5 \text{ m}^2}$ <p><b>Lm</b> - liczba nowoutworzonych miejsc przeznaczonych na zbiorowy pobyt dzieci  <b>P</b> - powierzchnia nowopowstałych pomieszczeń przeznaczona na zbiorowy pobyt dzieci.</p>

				<p>Pomieszczeniem przeznaczonym na zbiorowy pobyt dzieci jest pomieszczenie, w którym dzieci spędzają większość czasu (np.: bawialnia, sypialnie). Do powierzchni przypadającej na jedno dziecko nie wlicza się pomieszczeń gospodarczych ani ciągów komunikacyjnych. Nie wlicza się również powierzchni łazienek.</p> <p>Zgodnie z zapisami kryteriów wyboru projektów, na potrzeby wyliczenia wskaźnika przyjęto 2,5 m<sup>2</sup> pow. na jedno dziecko.</p>
7.	Specyficzny dla projektu	Liczba zakupionego sprzętu, wyposażenia w ramach projektu.	szt.	<p>Wskaźnik odnosi się do liczby zakupionego w ramach projektu sprzętu oraz wyposażenia (jako środki trwałe), dotyczącego zarówno budynków przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego jak i placów zabaw.</p> <p>Wartość wskaźnika powinna być zgodna z ilością zakupionego sprzętu, wyposażenia wskazaną w specyfikacji dostaw.</p>
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>				
1.	Kluczowy horyzontalny	Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)	EPC	<p>Wskaźnik dotyczy etatów utworzonych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu. Należy podać docelową zakładaną liczbę utworzonych nowych etatów najpóźniej w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu. Nie są tu także liczone miejsca pracy utworzone w celu obsługi projektu.</p> <p>Wskaźnik służy do pomiaru liczby pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (nie dotyczy umów o dzieło, umów zlecenia oraz stażystów). Liczba pracowników wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy (EPC<sup>3</sup>) tzn. – etaty częściowe są sumowane i zaokrąglane do pełnych jednostek etatów.</p>
2.	Kluczowy	Liczba <u>utrzymanych</u> miejsc	EPC	Wskaźnik określa liczbę etatów brutto w pełnym wymiarze

<sup>3</sup> Zatrudnienie w ekwiwalentach pełnego czasu pracy ustala się na podstawie proporcji czasu przepracowanego przez poszczególnych pracowników w ciągu roku sprawozdawczego w stosunku do pełnego czasu pracy obowiązującego w danej instytucji. Przy wyliczeniu EPC w odniesieniu do umów o pracę nie należy odejmować urlopów wypoczynkowych, absencji oraz innych nieobecności usprawiedliwionych (poza urlopami bezpłatnymi i urlopami wychowawczymi trwającymi nieprzerwanie powyżej 3 miesięcy).

	horyzontalny	pracy		czasu pracy, które zostały utrzymane w wyniku wsparcia, w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu, a które byłyby zlikwidowane, gdyby tego wsparcia Beneficjent nie uzyskał. Etaty muszą być obsadzone (nieobsadzonych stanowisk się nie wlicza). Prace sezonowe i niepełnowymiarowe należy przeliczyć na ekwiwalent pełnego czasu pracy.
3.	Kluczowy horyzontalny	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy	EPC	Wskaźnik odnosi się do miejsc pracy utworzonych w wyniku realizacji projektu, które nie spełniają definicji określonych dla pozostałych wskaźników dot. miejsc pracy. Wskaźnik służy do pomiaru liczby etatów w odniesieniu do pracowników pracujących na podstawie <b>umów cywilnoprawnych</b> tj.: umów o dzieło, umów zlecenia czy samozatrudnienia – kontraktu, jak i pracujących na podstawie umów o pracę dotyczących etatów nie stałych i nie trwałych - np.: do obsługi projektu, zarówno w przedsiębiorstwach jak i pozostałych podmiotach nie będących przedsiębiorstwami, zatrudnionych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu. Liczba etatów wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy (EPC).
4.	Specyficzny dla projektu.	Liczba dzieci korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkolnej.	os.	Wskaźnik odnosi się do ogółu liczby dzieci korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkolnej..

\* IZ może dopuścić stosowanie na poziomie projektu, obok WLWK 2014, wskaźników uwzględniających specyfikę danego projektu, określonych przez beneficjenta (wskaźniki specyficzne dla projektu). Wskaźniki specyficzne dla projektu podlegają monitorowaniu i rozliczeniu na poziomie projektu z uwagi na ograniczoną możliwość ich agregowania i porównywania pomiędzy projektami.

#### UWAGA

1. Planowane przedsięwzięcie należy opisać za pomocą wskaźników ustalonych dla danego naboru wniosków o dofinansowanie, zgodnie z powyższą listą.

2. Dla każdego projektu należy wybrać przynajmniej po jednym wskaźniku produktu i rezultatu. W pierwszej kolejności należy wybrać wskaźniki kluczowe.
3. Wskaźniki produktu odnoszą się do bezpośrednich, materialnych efektów realizacji przedsięwzięcia, które można zmierzyć konkretnymi wielkościami fizycznymi. Wartości uzyskanych produktów wynikać będą najczęściej z protokołów odbioru robót, dostaw i usług, inwentaryzacji geodezyjnej powykonawczej i innych dokumentów związanych z rozliczeniami inwestora z wykonawcą. Wskaźniki produktu występują z dniem odbioru i przekazania inwestycji do użytkowania.
4. Rezultaty opisują wpływ zrealizowanego przedsięwzięcia na grupy docelowe (np. liczba dzieci korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkolnej ) uzyskany bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu  
Wskaźniki rezultatów są niezbędne do monitorowania efektów realizacji projektów i Programu. Wartości należy podać zgodnie z ustaloną dla danego wskaźnika jednostką miary.
5. Ze szczególną uwagą określić i uzasadnić należy wskaźniki rezultatu, które mają wpływ na dokonanie oceny jakościowej wniosku o dofinansowanie. Należy zapewnić spójność podawanych danych z informacjami przedstawionymi w studium wykonalności oraz załączniku nr 2 do wniosku - Specyfikacji dotyczącej kryteriów oceny merytorycznej projektu.
6. Wskaźniki należy oszacować rzetelnie mając na uwadze, że Wnioskodawca jest zobowiązany do monitorowania postępu w zakresie ich osiągania oraz będzie rozliczany z ich wypełnienia.
7. Dodatkowe informacje na temat wskaźników podano w Instrukcji wypełniania wniosku oraz w Instrukcji do opracowania studium wykonalności.