

Lista wskaźników na poziomie projektu dla działania 6.4. Edukacja, podziałanie 6.4.2 Kształcenie zawodowe i ustawiczne oraz PWSZ Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2020

L.p.	Typ wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	DEFINICJA
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
1.	Kluczowy horyzontalny	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	szt.	Wskaźnik określa liczbę obiektów, które w wyniku realizacji zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiający dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie. Należy podawać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych.
2.	Kluczowy horyzontalny	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.	szt.	Wskaźnik określa liczbę projektów, w których w wyniku realizacji wprowadzono racjonalne usprawnienia, tj. konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami ¹ . Przykłady racjonalnych usprawnień: dostosowania architektonicznego budynków niedostępnych (np. zmiana miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników; właściwe oznakowanie budynków poprzez wprowadzanie elementów kontrastowych i wypukłych celem właściwego oznakowania dla osób niewidomych

¹ Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

				<p>i słabowidzących itp.); dostosowania infrastruktury komputerowej (np. wynajęcie lub zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym, drukarek materiałów w alfabecie Braille'a); dostosowania akustycznego (wynajęcie lub zakup i montaż systemów wspomagających słyszenie, np. pętli indukcyjnych, systemów FM);²</p>
3.	Kluczowy WLWK	Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego.	szt.	<p>Wskaźnik odnosi się do obiektów infrastruktury dydaktycznej zasadniczych szkół zawodowych, placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz techników - wybudowanych, przebudowanych lub doposażonych w wyniku udzielonego wsparcia.</p> <p>Poszczególne obiekty należy uwzględnić we wskaźniku po zakończeniu realizacji zaplanowanych działań i oddaniu obiektu do eksploatacji lub po uzyskaniu pozwolenia na użytkowanie albo upływie terminu niezbędnego po zgłoszeniu o przystąpieniu do eksploatacji, jeśli takie było wymagane.</p> <p>Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe obejmuje również szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającą uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.</p> <p>(Zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. z późn. zm. Prawo budowlane, budowa oznacza wykonanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.</p> <p>Przez przebudowę należy rozumieć wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącej infrastruktury, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość, szerokość bądź liczba kondygnacji).</p> <p>Przez obiekt budowlany należy rozumieć budynek, budowlę bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p>

² Zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020

4.	Specyficzny dla programu	Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35).	os.	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, słuchaczy korzystających z wybudowanej, przebudowanej lub doposażonej w wyniku udzielonego wsparcia - infrastrukturze edukacyjnej kształcenia zawodowego, zgodnie z wyjaśnieniami dot. wskaźnika nr 3.
5.	Specyficzny dla projektu	Liczba obiektów objętych wsparciem o poprawionej wydajności energetycznej.	szt.	Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów objętych wsparciem w wyniku projektu, w których poprawiono wydajność energetyczną budynków. Przez poprawę wydajności energetycznej budynku należy rozumieć przez: <ul style="list-style-type: none"> - w przypadku budynków istniejących - prace wpływające na poprawę wydajności energetycznej, zwiększenie wydajności produkcji i transmisji ciepła oraz elektryczności jak np. wymiana źródła ciepła, wymiana instalacji c o, docieplenie stropu i ścian, wymiana okien i drzwi. (sama wymiana dachu nie powinna występować, natomiast docieplenia dachu tak). - w przypadku budynków nowobudowanych – np. wymiana kotłowni, która służyć będzie zarówno obiektowi nowobudowanemu, jak i obiektowi istniejącemu, wprowadzenie rozwiązań niestandardowych, jak np.: instalacja kolektorów słonecznych, pompy ciepła itp. - w przypadku budynków rozbudowywanych – prace, które przyczyniają się do poprawy wydajności energetycznej budynków i zwiększenia wydajności produkcji, transmisji oraz dystrybucji ciepła i elektryczności w istniejącej części budynku. Przez obiekt należy rozumieć budynek będący obiektem budowlanym, który jest trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiada fundamenty i dach.
6.	Specyficzny dla projektu	Liczba zakupionego sprzętu, wyposażenia w ramach projektu.	szt.	Wskaźnik odnosi się do liczby zakupionego w ramach projektu sprzętu oraz wyposażenia (jako środki trwałe) infrastruktury dydaktycznej objętej wsparciem. Wartość wskaźnika powinna być zgodna z ilością zakupionego sprzętu, wyposażenia wskazaną w specyfikacji dostaw.

7.	Specyficzny dla projektu	Liczba doposażonych obiektów objętych wsparciem w ramach projektu.	szt.	Wskaźnik odnosi się do liczby doposażonych obiektów infrastruktury edukacyjnej. Przez obiekt budowlany należy rozumieć budynek, budowlę bądź obiekt małej architektury, wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem, wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.
WSKAŹNIKI REZULTATU				
1.	Kluczowy horyzontalny	Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa)	EPC	Wskaźnik dotyczy etatów utworzonych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu. Należy podać docelową zakładaną liczbę utworzonych nowych etatów najpóźniej w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu. Nie są tu także liczone miejsca pracy utworzone w celu obsługi projektu. Wskaźnik służy do pomiaru liczby pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (nie dotyczy umów o dzieło, umów zlecenia oraz stażystów). Liczba pracowników wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy (EPC ³) tzn. etaty częściowe są sumowane i zaokrąglane do pełnych jednostek etatów.
2.	Kluczowy horyzontalny	Liczba <u>utrzymanych</u> miejsc pracy	EPC	Wskaźnik określa liczbę etatów brutto w pełnym wymiarze czasu pracy, które zostały utrzymane w wyniku wsparcia, w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu, a które byłyby zlikwidowane, gdyby tego wsparcia Beneficjent nie uzyskał. Etaty muszą być obsadzone (nieobsadzonych stanowisk się nie wlicza). Prace sezonowe i niepełnowymiarowe należy przeliczyć na ekwiwalent pełnego czasu pracy.
3.	Kluczowy horyzontalny	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy	EPC	Wskaźnik odnosi się do miejsc pracy utworzonych w wyniku realizacji projektu, które nie spełniają definicji określonych dla pozostałych wskaźników dot. miejsc pracy. Wskaźnik służy do pomiaru liczby etatów w odniesieniu do pracowników

³ Zatrudnienie w ekwiwalentach pełnego czasu pracy ustala się na podstawie proporcji czasu przepracowanego przez poszczególnych pracowników w ciągu roku sprawozdawczego w stosunku do pełnego czasu pracy obowiązującego w danej instytucji. Przy wyliczeniu EPC w odniesieniu do umów o pracę nie należy odejmować urlopów wypoczynkowych, absencji oraz innych nieobecności usprawiedliwionych (poza urlopami bezpłatnymi i urlopami wychowawczymi trwającymi nieprzerwanie powyżej 3 miesięcy).

				pracujących na podstawie umów cywilnoprawnych tj.: umów o dzieło, umów zlecenia czy samozatrudnienia – kontraktu, jak i pracujących na podstawie umów o pracę dotyczących etatów nie stałych i nie trwałych - np.: do obsługi projektu, zarówno w przedsiębiorstwach jak i pozostałych podmiotach nie będących przedsiębiorstwami, zatrudnionych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu. Liczba etatów wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy (EPC).
1.	Specyficzny dla projektu	Liczba osób korzystających ze współpracy jednostek oświatowych z przedsiębiorcami.	os.	Wskaźnik odnosi się do liczby osób (uczniów, słuchaczy, nauczycieli) korzystających ze współpracy jednostek oświatowych z przedsiębiorcami w zakresie organizacji praktycznej nauki zawodu, szkoleń organizowanych przy współpracy z przedsiębiorcami czy w zakresie organizacji staży, itd.
2.	Specyficzny dla projektu	Liczba uczniów pochodzących z terenów wiejskich korzystających z efektów projektu.	os.	Wskaźnik obrazuje liczbę uczniów pochodzących z terenów wiejskich korzystających z efektów projektu (wg miejsca zamieszkania).
3.	Specyficzny dla projektu	Liczba słuchaczy pochodzących z terenów wiejskich korzystających z efektów projektu.	os.	Wskaźnik obrazuje liczbę słuchaczy pochodzących z terenów wiejskich korzystających z efektów projektu (wg miejsca zamieszkania).
4.	Specyficzny dla projektu	Liczba uczniów korzystających z objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej kształcenia zawodowego i ustawicznego.	os.	Wskaźnik odnosi się liczby uczniów korzystających z objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej kształcenia zawodowego i ustawicznego.
5.	Specyficzny dla projektu	Liczba słuchaczy korzystających z objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej kształcenia zawodowego i ustawicznego.	os.	Wskaźnik odnosi się liczby słuchaczy korzystających z objętej wsparciem infrastruktury edukacyjnej kształcenia zawodowego i ustawicznego.
6.	Specyficzny dla projektu	Liczba osób biorących udział w kursach/innych formach kształcenia ustawicznego	os.	Wskaźnik mierzy liczbę osób (słuchaczy) biorących udział w kursach/innych formach kształcenia ustawicznego w zakresie nabywania/doskonalenia umiejętności zawodowych tj. kwalifikacyjnych

		prowadzonych w obiektach objętych wsparciem.		kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych, kursach kompetencji ogólnych, turnusach dokształcania teoretycznego młodocianych oraz w kursach umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, itd. Wskaźnik obejmuje wszystkie osoby objęte wsparciem w ramach projektu-korzystające z powyższych form kształcenia ustawicznego.
7.	Specyficzny dla projektu	Liczba nowoutworzonych kierunków kształcenia w obszarze związanym z inteligentnymi specjalizacjami województwa podkarpackiego.	szt.	Wskaźnik odnosi się do liczby nowoutworzonych kierunków kształcenia w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w obszarze związanym z inteligentnymi specjalizacjami województwa podkarpackiego (RSI WP 2014-2020): lotnictwo i kosmonautyka, jakość życia, informacja i telekomunikacja.

* IZ może dopuścić stosowanie na poziomie projektu, obok WLWK 2014, wskaźników uwzględniających specyfikę danego projektu, określonych przez beneficjenta (wskaźniki specyficzne dla projektu). Wskaźniki specyficzne dla projektu podlegają monitorowaniu i rozliczeniu na poziomie projektu z uwagi na ograniczoną możliwość ich agregowania i porównywania projektami.

UWAGA

1. Planowane przedsięwzięcie należy opisać za pomocą wskaźników ustalonych dla danego naboru wniosków o dofinansowanie, zgodnie z powyższą listą.
2. Dla każdego projektu należy wybrać przynajmniej po jednym wskaźniku produktu i rezultatu.
3. Wskaźniki produktu odnoszą się do bezpośrednich, materialnych efektów realizacji przedsięwzięcia, które można zmierzyć konkretnymi wielkościami fizycznymi. Wartości uzyskanych produktów wynikać będą najczęściej z protokołów odbioru robót, dostaw i usług, inwentaryzacji geodezyjnej powykonawczej i innych dokumentów związanych z rozliczeniami inwestora z wykonawcą. Wskaźniki produktu występują z dniem odbioru i przekazania inwestycji do użytkowania.
4. Rezultaty opisują wpływ zrealizowanego przedsięwzięcia na grupy docelowe (np. liczba uczniów pochodzących z terenów wiejskich korzystających z efektów projektu) uzyskany bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu. Wskaźniki rezultatów są niezbędne do monitorowania efektów realizacji projektów i Programu. Wartości należy podać zgodnie z ustaloną dla danego wskaźnika jednostką miary.
5. Ze szczególną uwagą określić i uzasadnić należy wskaźniki rezultatu, które mają wpływ na dokonanie oceny jakościowej wniosku o dofinansowanie. Należy zapewnić spójność podawanych danych z informacjami przedstawionymi w studium wykonalności oraz załączniku nr 2 do wniosku - Specyfikacji dotyczącej kryteriów oceny merytorycznej projektu.

6. Wskaźniki należy oszacować rzetelnie mając na uwadze, że Wnioskodawca jest zobowiązany do monitorowania postępu w zakresie ich osiągnięcia oraz będzie rozliczany z ich wypełnienia.
7. Dodatkowe informacje na temat wskaźników podano w Instrukcji wypełniania wniosku oraz w Instrukcji do opracowania studium wykonalności.