

**Lista wskaźników na poziomie projektu  
dla działania 6.4. Edukacja, podziałanie 6.4.2 Kształcenie zawodowe i ustawiczne oraz PWSZ  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2020**

**projekty Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych**

L.p.	Typ wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	DEFINICJA
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>				
1.	Kluczowy horyzontalny	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [szt.]	szt.	Wskaźnik określa liczbę obiektów, które w wyniku realizacji zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie. Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podawać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych.
2.	Kluczowy horyzontalny	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [szt.]	szt.	Wskaźnik określa liczbę projektów, w których w wyniku realizacji wprowadzono racjonalne usprawnienia, tj. konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami <sup>1</sup> . Wybór wskaźnika dot. finansowania racjonalnych usprawnień powoduje konieczność wskazania

<sup>1</sup> Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

				<p>również wskaźnika: „Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami”.</p> <p>Przykłady racjonalnych usprawnień: dostosowanie architektoniczne budynków niedostępnych (np. zmiana miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników; właściwe oznakowanie budynków poprzez wprowadzanie elementów kontrastowych i wypukłych celem właściwego oznakowania odpowiednio dla osób niewidomych i słabowidzących itp.);</p>
3.	Kluczowy horyzontalny	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.]	szt.	<p>Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów, które w celu realizacji projektu, zainwestowały w technologie informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>Przez technologie informacyjno-komunikacyjne (ang. ICT – Information and Communications Technology) należy rozumieć technologie pozyskiwania/produkcji, gromadzenia/ przechowywania, przesyłania, przetwarzania i rozpowszechniania informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji elektronicznej oraz wszelkie działania związane z produkcją i wykorzystaniem urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.</p> <p>Podmiotami realizującymi projekty TIK mogą być m.in.: MŚP, duże przedsiębiorstwa, administracja publiczna, w tym jednostki samorządu terytorialnego, NGO, jednostki naukowe, szkoły, które będą wykorzystywać TIK do usprawnienia swojego działania i do prowadzenia relacji z innymi podmiotami.</p> <p>W przypadku gdy beneficjentem pozostaje jeden podmiot, we wskaźniku należy ująć wartość „1”. W przypadku gdy projekt jest realizowany przez partnerstwo podmiotów, w wartości wskaźnika należy ująć każdy z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa, który wdrożył w swojej działalności narzędzia TIK.</p>
4.	Kluczowy WLWK	Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych [szt.]	szt.	<p>Wskaźnik określa liczbę <b>obektów dydaktycznych</b> infrastruktury PWSZ wybudowanych lub przebudowanych w wyniku realizacji projektu. Jeśli w zakresie projektu ujęto kilka obiektów dydaktycznych, należy zliczyć wszystkie, które objęto wsparciem.</p> <p>Przez obiekt należy rozumieć budynek <u>przeznaczony do celów dydaktycznych</u> wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem (w tym przypadku edukacja), wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</p>

5.	Specyficzny dla programu	Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35)	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę miejsc dla studentów na kierunkach studiów objętych wsparciem (wybudowanych/przebudowanych i/lub doposażonych) w ramach projektu. Przez studenta należy rozumieć osobę kształcąca się na studiach wyższych (zgodnie z definicją zawartą w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym). Wartość wskaźnika należy podać na dany rok akademicki, w którym wskaźnik zostanie osiągnięty. Wartość wskaźnika powinna być potwierdzona uchwałą Senatu uczelni.
6.	Specyficzny dla projektu*	Liczba doposażonych obiektów PWSZ w ramach projektu	szt.	Wskaźnik określa liczbę <b>obektów dydaktycznych</b> infrastruktury PWSZ doposażonych w wyniku realizacji projektu. Jeśli w zakresie projektu ujęto kilka obiektów dydaktycznych, należy zliczyć wszystkie, które doposażono. <b>Przez obiekt należy rozumieć budynek przeznaczony do celów dydaktycznych wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem (w tym przypadku edukacja), wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.</b>
7.	Specyficzny dla projektu*	Liczba obiektów objętych wsparciem wykorzystywanych do prowadzenia różnych form kształcenia.	szt.	W przypadku jeśli Wnioskodawca zakłada wykorzystywanie infrastruktury objętej projektem do prowadzenia różnych form kształcenia (np. kursy, szkolenia, studia podyplomowe itp.) nakierowanych na nabywanie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych oraz rozwój uczenia się przez całe życie, należy wskazać liczbę obiektów, w których to kształcenie będzie prowadzone, również, jeśli w ramach projektu przewidziano np. wyposażenie 1 pracowni w obiekcie). Przez obiekt należy rozumieć budynek <u>przeznaczony do celów dydaktycznych</u> wraz z instalacjami zapewniającymi możliwość użytkowania obiektu zgodnie z jego przeznaczeniem (w tym przypadku edukacja), wzniesiony z użyciem wyrobów budowlanych.
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>				
1.	Kluczowy horyzontalny	Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) [EPC]	EPC	Wskaźnik dotyczy etatów utworzonych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu. Należy podać docelową zakładaną liczbę utworzonych nowych etatów najpóźniej w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu. Wskaźnik nie dotyczy miejsc pracy utworzonych pośrednio w wyniku realizacji projektu, np. u właściciela lokalu gastronomicznego funkcjonującego w strefie oddziaływania projektu. Nie są tu także liczone
2.	Kluczowy horyzontalny	Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach	EPC	

		(innych niż przedsiębiorstwa) – kobiety [EPC]		miejsca pracy utworzone w celu obsługi projektu. Wskaźnik służy do pomiaru liczby pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (nie dotyczy umów o dzieło, umów zlecenia oraz stażystów). Liczba pracowników wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy EPC <sup>2</sup> .
3.	Kluczowy horyzontalny	Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) – mężczyźni [EPC]	EPC	Wskaźnik należy mierzyć w rozbiciu na: kobiety, mężczyzn i ogółem.
4.	Kluczowy horyzontalny	Liczba utrzymanych miejsc pracy [EPC]	EPC	Wskaźnik dotyczy liczby etatów brutto, które zostały utrzymane w wyniku wsparcia, w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu, a które byłyby zlikwidowane, gdyby tego wsparcia Beneficjent nie uzyskał. Etaty muszą być obsadzone (nieobsadzonych stanowisk się nie wlicza). Prace sezonowe i niepełnowymiarowe należy przeliczyć jw. na tzw. ekwiwalent pełnego czasu pracy (EPC).
5.	Kluczowy horyzontalny	Liczba utrzymanych miejsc pracy – kobiety [EPC]	EPC	
6.	Kluczowy horyzontalny	Liczba utrzymanych miejsc pracy – mężczyźni [EPC]	EPC	Wskaźnik należy mierzyć w rozbiciu na: kobiety, mężczyzn i ogółem.
7.	Kluczowy horyzontalny	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy [EPC]	EPC	Wskaźnik odnosi się do miejsc pracy utworzonych w wyniku realizacji projektu, które nie spełniają definicji określonych dla pozostałych wskaźników dot. miejsc pracy.
8.	Kluczowy horyzontalny	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – kobiety [EPC]	EPC	Wskaźnik służy do pomiaru liczby etatów w odniesieniu do pracowników pracujących na podstawie umów cywilnoprawnych tj.: umów o dzieło, umów zlecenia czy samozatrudnienia – kontraktu, jak i pracujących na podstawie umów o pracę dotyczących etatów nie stałych i nie trwałych - np.: do obsługi projektu, zarówno w przedsiębiorstwach jak i pozostałych podmiotach nie będących przedsiębiorstwami, zatrudnionych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu.
9.	Kluczowy horyzontalny	Liczba nowo utworzonych miejsc pracy – pozostałe formy – mężczyźni [EPC]	EPC	Liczba etatów wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy (EPC).  Wskaźnik należy mierzyć w rozbiciu na: kobiety, mężczyzn i ogółem.

<sup>2</sup> Zatrudnienie w ekwiwalentach pełnego czasu pracy ustala się na podstawie proporcji czasu przepracowanego przez poszczególnych pracowników w ciągu roku sprawozdawczego w stosunku do pełnego czasu pracy obowiązującego w danej instytucji. Przy wyliczeniu EPC w odniesieniu do umów o pracę nie należy odejmować urlopów wypoczynkowych, absencji oraz innych nieobecności usprawiedliwionych (poza urlopami bezpłatnymi i urlopami wychowawczymi trwającymi nieprzerwanie powyżej 3 miesięcy).

10.	Kluczowy WLWK	Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach (CI 8) [EPC]	EPC	<p>Wskaźnik dotyczy etatów w pełnym wymiarze czasu pracy utworzonych bezpośrednio w efekcie realizacji projektu. Należy podać docelową zakładaną liczbę utworzonych nowych etatów najpóźniej w ciągu 12 miesięcy od zakończenia realizacji projektu (utworzonych jako bezpośredni skutek zakończenia projektu).</p> <p>Nie są tu liczone miejsca pracy utworzone w celu wdrożenia projektu.</p> <p>Wskaźnik służy do pomiaru liczby pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (nie dotyczy umów o dzieło, umów zlecenia oraz stażystów). Prace sezonowe i niepełnowymiarowe należy przeliczyć na ekwiwalent pełnego czasu pracy.</p>
11.	Kluczowy WLWK	Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach - kobiety [EPC]	EPC	<p>Liczba pracowników wykazywana jest w tzw. ekwiwalencie pełnego czasu pracy (EPC2).</p> <p>Wskaźnik należy mierzyć w rozbiciu na: kobiety, mężczyźni i ogółem.</p> <p>Przedsiębiorstwo: w rozumieniu zał. 1 Rozporządzenia Komisji Europejskiej nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 roku uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym z zastosowaniem art. 107 i 108 Traktatu.</p>
12.	Kluczowy WLWK	Wzrost zatrudnienia we wspieranych przedsiębiorstwach - mężczyźni [EPC]	EPC	<p>Przykład: W związku z realizacją projektu Wnioskodawca planuje utworzyć dodatkowe 2 etaty oraz zatrudnić 1 osobę na umowę zlecenia.</p> <p>Wartość wskaźnika wynosi: 2 EPC.</p>
13.	Specyficzny dla projektu*	Liczba użytkowników wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych [osoby]	osoby	Wskaźnik określa liczbę wszystkich osób korzystających ze wspartych w ramach projektu obiektów infrastruktury PWSZ.
14.	Specyficzny dla projektu*	Liczba studentów PWSZ na kierunkach kształcenia objętych wsparciem w ramach projektu.	osoby	Wskaźnik odnosi się do liczby studentów PWSZ na kierunkach kształcenia objętych wsparciem w ramach projektu. Przez studenta należy rozumieć osobę kształcąca się na studiach wyższych (zgodnie z definicją zawartą w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym).
15.	Specyficzny dla projektu*	Liczba osób, korzystających z obiektów objętych projektem w ramach różnych form doskonalenia.	osoby	Wskaźnik mierzy liczbę osób, biorących udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych i innych formach nakierowanych na nabywanie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych oraz rozwój uczenia się przez całe życie.

16.	Specyficzny dla projektu*	Liczba uruchomionych nowych kierunków kształcenia w PWSZ.	szt.	Wskaźnik odnosi się do liczby uruchomionych w wyniku realizacji projektu nowych kierunków kształcenia w PWSZ, związanych z inteligentnymi specjalizacjami i/lub wynikających ze Strategii Rozwoju Regionalnego oraz odpowiadających zidentyfikowanym potrzebom rynku pracy (RSI WP 2014-2020): lotnictwo i kosmonautyka, jakość życia, informacja i telekomunikacja.
17.	Specyficzny dla projektu*	Liczba kierunków kształcenia w PWSZ, w których nastąpiła poprawa jakości oferty dydaktycznej.	szt.	Wskaźnik odnosi się do liczby kierunków kształcenia w PWSZ, w których w wyniku realizacji projektu (np. poprzez wykonanie robót budowlanych i/lub zakup wyposażenia) nastąpiła poprawa jakości oferty dydaktycznej, związanych z inteligentnymi specjalizacjami i/lub wynikającymi ze Strategii Rozwoju Regionalnego oraz odpowiadającym zidentyfikowanym potrzebom rynku pracy (RSI WP 2014-2020): lotnictwo i kosmonautyka, jakość życia, informacja i telekomunikacja.

\* IZ może dopuścić stosowanie na poziomie projektu, obok WLWK 2014, wskaźników uwzględniających specyfikę danego projektu, określonych przez beneficjenta (wskaźniki specyficzne dla projektu). Wskaźniki specyficzne dla projektu podlegają monitorowaniu i rozliczeniu na poziomie projektu z uwagi na ograniczoną możliwość ich agregowania i porównywania pomiędzy projektami.

#### UWAGA:

1. Planowane przedsięwzięcie należy opisać za pomocą wskaźników ustalonych dla danego naboru wniosków o dofinansowanie, zgodnie z powyższą listą.
2. Dla każdego projektu należy wybrać przynajmniej po jednym wskaźniku produktu i rezultatu.
3. Wskaźniki produktu odnoszą się do bezpośrednich, materialnych efektów realizacji przedsięwzięcia, które można zmierzyć konkretnymi wielkościami fizycznymi. Wartości uzyskanych produktów wynikać będą najczęściej z protokołów odbioru robót, dostaw i usług, inwentaryzacji geodezyjnej powykonawczej i innych dokumentów związanych z rozliczeniami inwestora z wykonawcą. Wskaźniki produktu występują z dniem odbioru i przekazania inwestycji do użytkowania.
4. Rezultaty opisują wpływ zrealizowanego przedsięwzięcia na grupy docelowe (np. liczba studentów korzystających z efektów projektu) uzyskany po zakończeniu realizacji projektu. Wskaźniki rezultatów są niezbędne do monitorowania efektów realizacji projektów i Programu. Wartości należy podać zgodnie z ustaloną dla danego wskaźnika jednostką miary.



5. Ze szczególną uwagą określić i uzasadnić należy wskaźniki rezultatu. Należy zapewnić spójność podawanych danych z informacjami przedstawionymi w studium wykonalności.
6. Wskaźniki należy oszacować rzetelnie mając na uwadze, że Wnioskodawca jest zobowiązany do monitorowania postępu w zakresie ich osiągnięcia oraz będzie rozliczany z ich wypełnienia.
7. Dodatkowe informacje na temat wskaźników podano w Instrukcji wypełniania wniosku oraz w Instrukcji do opracowania studium wykonalności.