

Załącznik do Uchwały Nr 103 / XII / 2016
Komitetu Monitorującego Regionalny
Program Operacyjny Województwa
Podkarpackiego na lata 2014-2020
z dnia 11 grudnia 2016 r.

**Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.3
Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych
w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Jakość edukacji i kompetencji
w regionie.**

Kryteria wyłącznie dla projektów z zakresu szkoleń językowych w zakresie określonym w załączniku nr 1 do Wytycznych MR z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
<div>1. Wnioskodawcą może być wyłącznie szkoła językowa posiadająca odpowiedni potencjał i doświadczenie tj.:</div> <div><div>a) posiada siedzibę lub oddział regionalny na terenie województwa podkarpackiego;</div><div>b) w ciągu ostatnich trzech lat poprzedzających dzień złożenia wniosku zrealizowała kursy językowe dla co najmniej 200 osób;</div><div>c) zatrudnia lub systematycznie współpracuje na terenie województwa podkarpackiego z co najmniej 3 lektorami, z których każdy posiada minimum 300 godzin doświadczenia w nauczaniu języka obcego, zebrane w ciągu 2 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku.</div></div>			
Definicja:	<div>Kryterium ma zapewnić, że wsparcie będzie dostarczane przez podmioty o odpowiednim potencjale i doświadczeniu w zakresie kursów językowych co powinno skutkować wysoką jakością usług.</div> <div>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, szczególnie części II oraz punktów 4.3 i 4.4 gdzie należy w sposób nie budzący wątpliwości wykazać spełnienie kryteriów przez wnioskodawcę. Jeżeli siedziba wnioskodawcy znajduje się poza województwem informacje o oddziale regionalnym, który będzie realizował projekt należy umieścić w punkcie 4.3. Istnienie oddziału powinno być potwierdzone na dzień składania wniosku w odpowiednim dokumencie rejestrowym np. KRS.</div> <div>Wnioskodawca powinien posiadać odpowiednie dokumenty potwierdzające spełnianie kryterium m.in. rejestry wydanych zaświadczeń, listy uczestników szkoleń, umowy z</div>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>uczestnikami kursów, ewidencja zrealizowanych przez lektorów zajęć, CV lektorów, rekomendacje, rachunki za zrealizowane zajęcia, itp. gdyż mogą one podlegać kontroli.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>2. Liczba osób przewidziana do objęcia wsparciem nie może być wyższa niż dwukrotność liczby osób dla których szkoła językowa zrealizowała kursy językowe w ciągu trzech ostatnich lat poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie i nie mniejsza niż 200 osób.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma zapewnić zrównoważoną dystrybucję środków oraz adekwatność projektów do potencjału posiadanego przez poszczególnych wnioskodawców. Przykładowo jeżeli dana szkoła językowa w ciągu ostatnich trzech lat przeszkoliła 1200 osób to liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu nie może przekroczyć 2400 osób.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (pkt. 3.1.1 - wskaźniki, pkt. 4.4 opis doświadczenia). Kryterium weryfikowane wyłącznie na etapie składania wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>3. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby w wieku 25 lat i więcej oraz co najmniej 40% uczestników spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie, b) osoby w wieku 50 lat i więcej, c) rodzice samotnie wychowujący dzieci lub rodzice posiadający Kartę Dużej Rodziny, d) osoby z niepełnosprawnościami. 			
Definicja:	<p>Kryterium koncentruje wsparcie na grupach w których luka kompetencyjna jest największa oraz grupach które ze względów ekonomiczno-społecznych lub zdrowotnych rzadziej uczestniczą w kształceniu ustawicznym.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Osoby z niepełnosprawnościami to osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (wskaźniki, opis grupy docelowej). Informacje na temat grupy docelowej powinny jednoznacznie wskazywać, że projekt jest skierowany wyłącznie do grup określonych w kryterium.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>4. Projekt zakłada realizację wyłącznie stacjonarnych szkoleń językowych w zakresie określonym w załączniku nr 1 do Wytocznych MIR z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ogranicza wsparcie wyłącznie do szkoleń języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego rozliczanych stawkami jednostkowymi.</p> <p>Stawka jednostkowa dotyczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 godzin lekcyjnych szkolenia (45 minut), przy czym jednorazowe zajęcia nie mogą trwać więcej niż 4 godziny lekcyjne dziennie, a po 2 godzinach szkoleniowych wymagana jest co najmniej 15 minutowa przerwa, - 1 osoby przy liczności grupy nie przekraczającej 12 osób, - usługi szkoleniowej w pełnym zakresie kosztów tj. obejmującej w szczególności koszt organizacji szkolenia, koszt zakwalifikowania uczestnika projektu do odpowiedniej grupy, koszt wykładowcy w zakresie przygotowania się do zajęć, ich prowadzenia i weryfikacji prac domowych opracowywanych przez uczestników projektu, wyposażonej sali, materiałów szkoleniowych, wody dla uczestników szkolenia, cyklicznych egzaminów wewnętrznych i testów. Stawka nie obejmuje wydatków na zakup środków trwałych oraz nie obejmuje cross-financingu. <p>Poza ww. kosztami zawartymi w stawce jednostkowej istnieje możliwość sfinansowania: kosztów związanych z zakupem podręcznika (teoretycznego i ćwiczeniowego), przeprowadzeniem egzaminu zewnętrznego i wydaniem</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>zewnętrznego certyfikatu. Dodatkowo możliwe jest również pokrycie wydatków poniesionych w celu ułatwienia dostępu do projektu osobom z niepełnosprawnościami oraz kosztów opieki nad dzieckiem do lat 7 albo osobą zależną. Jeżeli takie wydatki pojawią się w projekcie to należy je ująć w osobnym zadaniu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (pkt. 4.1 - szczegółowy opis zadań oraz pkt. VI - szczegółowy budżet projektu). Informacja podane w szczegółowym opisie zadań obejmujących kursy językowe powinny potwierdzać spełnianie przez projekt powyższych założeń, zaś w szczegółowym budżecie projektu należy dla tych zadań wskazać pozycje objęte stawkami jednostkowymi.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>5. Projekt zapewnia wszystkim uczestnikom możliwość uzyskania certyfikatu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji językowych na jednym z poziomów biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego i prowadzi do uzyskania kwalifikacji językowych przez co najmniej 60% uczestników.</p>			
Definicja:	<p>Wnioskodawca na podstawie tego kryterium jest zobowiązany umożliwić wszystkim uczestnikom walidację i certyfikację uzyskanych kompetencji tj. możliwość przystąpienia do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji językowych na jednym z poziomów biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (zadania projektu, budżet szczegółowy oraz wskaźniki projektu). W zadaniach projektu musi znaleźć się zadanie obejmujące zewnętrzną walidację i certyfikację kwalifikacji obejmujące wszystkich uczestników. W szczegółowym opisie zadania należy wskazać że planowany/e dla uczestników certyfikat/certyfikaty potwierdzają/będą potwierdzać znajomość języków obcych wg klasyfikacji „Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment” - „Europejski System Opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*¹”. Pojęcie kwalifikacji, walidacji i certyfikowania rozumiane jest zgodnie z materiałem Ministerstwa Rozwoju „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Jednocześnie budżet projektu powinien potwierdzać, że dla wszystkich uczestników zaplanowano wsparcie w formie możliwości przystąpienia do egzaminu zewnętrznego.</p> <p>Ponadto kryterium wskazuje minimalny odsetek osób, które po przystąpieniu do egzaminu uzyskają kwalifikacje tj. otrzymają certyfikat, co ma na celu zapewnienie uczestnikom wysokiej, jakości wsparcia. Ten warunek kryterium będzie weryfikowany w oparciu o wskaźniki projektu tj. wartość wskaźnika rezultatu „<i>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [os.]</i>” musi stanowić co najmniej 60% wartości wskaźnika „<i>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.]</i>”. Dodatkowo w źródłach danych do pomiaru ww. wskaźnika rezultatu należy wskazać certyfikat.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>* Jeżeli wnioskodawca będzie zlecał usługę walidacji i certyfikacji na zewnątrz to musi zapewnić, że wybrany w procedurze konkurencyjnej certyfikat spełni wskazany warunek. Jeżeli zaś wnioskodawca pełni rolę instytucji walidującej np. jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym, to musi zawrzeć stosowną informację oraz opisać procedury gwarantujące rozdział procesu kształcenia od procesu walidacji. W takim przypadku należy również pamiętać aby w szczegółowym budżecie projektu wykazywać rzeczywiste koszty organizacji egzaminów i wydania certyfikatów.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Nie dotyczy – nie przewidziano kryteriów premiujących		

Kryteria wyłącznie dla projektów z zakresu kompetencji cyfrowych zgodnie ze standardem wymagań określonym w Załączniku nr 2 do Wytycznych MR z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Ocena formalna

KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE			
DZIAŁANIE 9.3–Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych			
OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja / wyjaśnienie	TAK/NIE/NIE DOTYCZY
1.	Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby w wieku 25 lat i więcej o niskich kwalifikacjach i/lub osoby w wieku 50 lat i więcej.	Kryterium dotyczy każdego projektu, realizowanego w ramach Działania 9.3. Kształcenie ustawiczne to jeden z obszarów, który wymaga znaczącej poprawy dla zwiększenia innowacyjności w województwie podkarpackim oraz w całej Polsce. Zmieniające się uwarunkowania rynku pracy, szybkie starzenie się społeczeństwa oraz wydłużenie okresu aktywności zawodowej determinują podjęcie skoordynowanych działań na rzecz kształcenia ustawicznego zapewniających większy udział osób dorosłych w procesie kształcenia, w szczególności osób starszych i o niskich kwalifikacjach. Do grupy osób od 25 i 50 roku życia zalicza się uczestników, którzy w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie będą mieli ukończone odpowiednio 25 i 50 lat (od dnia 25 i 50 urodzin). Osoby o niskich kwalifikacjach, to osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie (wykształcenie ponadgimnazjalne). Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o	<p>TAK/NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>

		dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.	
2.	Projekt obejmuje wsparciem, co najmniej 150 osób.	Kryterium dotyczy każdego projektu, realizowanego w ramach Działania 9.3. Na podstawie wniosków złożonych do dofinansowania w latach 2012-2013 r. w ramach Poddziałania 9.6.2 PO KL stwierdzono, iż efektywniejsze kosztowo są projekty obejmujące wsparciem co najmniej 150 osób. Jednocześnie dzięki zastosowaniu kryterium wsparciem zostanie objęta większa liczba osób. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku <i>Przewidywana liczba osób objętych wsparciem.</i>	TAK/NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku
3.	Projekt zakłada wyłącznie realizację szkoleń w zakresie kompetencji cyfrowych zgodnie ze standardem wymagań określonym w Załączniku nr 2 do Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	Kryterium ogranicza wsparcie wyłącznie do szkoleń w zakresie kompetencji cyfrowych zgodnie ze standardem wymagań określonym w załączniku nr 2 do <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Zgodnie z SZOOP RPO WP na lata 2014-2020 celem szczegółowym Działania 9.3 jest wzrost kompetencji w obszarze TIK i języków obcych u osób dorosłych będących w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy. W ramach ogłoszonego w ubiegłym roku naboru możliwa była realizacja wyłącznie szkoleń podnoszących kompetencje językowe, dlatego też zastosowanie przedmiotowego kryterium dostępu jest uzasadnione. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.	TAK/NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku

4.	<p>Efektom wsparcia będzie uzyskanie, przez co najmniej 70 % uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie kompetencji cyfrowych w zakresie określonym we wniosku o dofinansowanie, zgodnie ze standardem wymagań określonym w Załączniku nr 2 do Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu, realizowanego w ramach Działania 9.3 dotyczącego szkoleń w zakresie kompetencji cyfrowych, zgodnie ze standardem wymagań określonym w załączniku nr 2 do <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Zgodnie z SzOOP RPO WP na lata 2014-2020 projekty muszą obejmować szkolenia, które zakończą się programem formalnej oceny i certyfikacji kompetencji cyfrowych osiągniętych przez uczestników projektu. Zakres wsparcia obejmuje szkolenia kończące się uzyskaniem przez uczestników projektów certyfikatu zewnętrznego – podejście do egzaminu zewnętrznego zostanie zagwarantowane dla wszystkich uczestników projektu. Przedmiotowe kryterium ma zapewnić efektywność szkoleń oraz osiągnięcie założonych wskaźników mierzonych na poziomie Działania 9.3. Szkolenia w zakresie TIK kończą się uzyskaniem dokumentu (na podstawie przeprowadzonych formalnych egzaminów) potwierdzającego nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie poziomu kwalifikacji, a niepotwierdzającego jedynie uczestnictwo w szkoleniu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 wniosku (wartość docelowa oraz źródło danych do pomiaru wskaźnika rezultatu <i>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</i>).</p>	<p>TAK/NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>
5.	<p>Maksymalny koszt przypadający na jednego uczestnika projektu nie może przekroczyć kwoty 3 675,00 zł.</p>	<p>Kryterium dotyczy projektów w ramach Działania 9.3 w zakresie kompetencji cyfrowych, zgodnie ze standardem wymagań określonym w załączniku nr 2 do <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Z kryterium wynika maksymalny dopuszczalny</p>	<p>TAK/NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>

		koszt wsparcia na osobę objętą wsparciem w ramach projektu. Wprowadzenie takiego kryterium jest podyktowane racjonalnością wydatków i koniecznością osiągnięcia wskaźników mierzonych na poziomie Działania 9.3. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 5.14 wniosku.	
--	--	--	--

Ocena merytoryczna

KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE			
DZIAŁANIE 9.3–Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych			
OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja / wyjaśnienie	Max. liczba punktów (40 pkt.)
1.	Osoby z niepełnosprawnościami stanowią, co najmniej 20 % uczestników projektu, a realizowane wsparcie w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy i udzielane jest przez podmiot posiadający odpowiedni potencjał w tym zakresie.	Za osoby niepełnosprawne uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Preferowanie projektów, w których wsparcie będzie kierowane do osób z niepełnosprawnościami wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020. Grupa ta ma znacznie utrudniony dostęp do	10

		<p>systemu edukacji i jest narażona na wykluczenie społeczne. Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych przyczyni się do zwiększenia szans na rynku pracy w regionie osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Ponadto, z uwagi na to, że w ramach Działania 9.3 nie ma możliwości ponoszenia wydatków na zakup środków trwałych oraz wydatków w ramach cross- finansingu, wsparcie powinno być realizowane z wykorzystaniem potencjału Wnioskodawcy w tym zakresie. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania we wniosku o dofinansowanie dodatkowego wskaźnika <i>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie</i>. Wartość powyższego wskaźnika musi stanowić, co najmniej 20 % osób wskazanych we wniosku o dofinansowanie w polu <i>Przewidywana liczba osób objętych wsparciem</i>. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2, 3.1.1, 4.1 i 4.3 wniosku.</p>	
2.	<p>Wnioskodawca posiada siedzibę na terenie województwa podkarpackiego.</p>	<p>Efektywność kosztowa projektów realizowanych przez podmioty posiadające potencjał i zaplecze do realizacji projektu na miejscu jego realizacji jest wyższa od projektów podmiotów, które ten potencjał muszą pozyskać np. wynajmając, skorzystać z podwykonawców.</p> <p>Wnioskodawca powinien posiadać siedzibę, o której mowa powyżej w okresie, co najmniej roku do momentu złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie punktu 2.7 wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie pisemnego oświadczenia wnioskodawcy dotyczącego okresu działalności na terenie województwa podkarpackiego umieszczonego w punkcie 4.4 wniosku o dofinansowanie.</p>	20

3.	<p>Wnioskodawca zakłada premiowanie udziału w projekcie osób o najniższych kwalifikacjach tj. osób posiadających wykształcenie do poziomu ISCED 1 i/lub do poziomu ISCED 2 zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 (osoby z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym) lub osób, które nie uczestniczyły w szkoleniach komputerowych prowadzących do uzyskania kompetencji cyfrowych oferowanych w ramach Poddziałania 9.6.2 POKL.</p>	<p>Zgodnie z SZOOP RPO WP na lata 2014-2020 grupę docelową w ramach Działania 9.3 stanowią osoby dorosłe wykazujące największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK i języków obcych oraz posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby starsze w wieku 50+ i o niskich kwalifikacjach, które z własnej inicjatywy zainteresowane są zdobyciem, podniesieniem lub uzupełnieniem umiejętności i kompetencji językowych oraz cyfrowych. Osoby o najniższym wykształceniu oraz osoby, które nie korzystały wcześniej ze wsparcia w podobnym zakresie w ramach Poddziałania 9.6.2 POKL wykazują największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK oraz posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji. Punkty premiujące zostaną przyznane jeżeli z opisu rekrutacji będzie wynikało założenie premiowania ww. osób poprzez zastosowanie odpowiednich wag punktowych. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	10
----	--	---	----