Załącznik do Uchwały Nr 13 / II / 2015

Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020  
 z dnia 28 sierpnia 2015 r.

**Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania**

***9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej* w zakresie IX osi priorytetowej**

**Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020**

**– *Jakość edukacji i kompetencji w regionie***

**Ocena formalna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE** | | | |
| **Działanie 9.1 ROZWÓJ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ** | | | |
| **OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| **1.** | **Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł (limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych i integracyjnych).** | W związku z koniecznością zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich podmiotów aplikujących oraz mając na uwadze w cel szczegółowy dla Działania 9.1 „Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowoutworzone miejsce wychowania przedszkolnego.  W województwie podkarpackim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej. Z powodu niewystarczającej liczby miejsc oraz placówek ok. 1/3 dzieci w województwie w dalszym ciągu nie jest objęta wychowaniem przedszkolnym, co istotnie obniża ich szanse już na starcie ścieżki edukacyjnej.  Kryterium nie ma zastosowania w przypadku wsparcia kierowanego do przedszkoli specjalnych lub integracyjnych. Prowadzenie przedszkola specjalnego, placówki integracyjnej lub zajęć dla dzieci niepełnosprawnych jest droższe, bo zwykle w grupach musi być mniej dzieci. Na przykład w placówce dla dzieci autystycznych grupa liczy 4 dzieci, a do pracy z nimi potrzeba dwojga nauczycieli, niezbędne są też wyższe kwalifikacje specjalistów, co znacznie podnosi koszt prowadzenia placówki integracyjnej czy specjalnej. Mniejsza jest też grupa docelowa i bardziej rozproszona terytorialnie, co wymaga często zapewnienia dowozu. Dlatego projekty te nie będą w stanie konkurować (m.in. pod względem efektywności finansowej) z typowymi projektami w Działaniu 9.1 RPO WP.  Wartość wsparcia rozumiana jest jako łączna wartość dofinansowania i wkładu własnego.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku. | TAK/NIE/NIE DOTYCZY  Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

**Ocena merytoryczna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE** | | | |
| **DZIAŁANIE 9.1 - ROZWÓJ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ** | | | |
| **OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | **Max. liczba punktów**  **(40 pkt.)** |
| **1.** | **Projekt przewiduje objęcie wsparciem wyłącznie ośrodków wychowania przedszkolnego[[1]](#footnote-1) które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej** | Istnieje konieczność aktywizowania i wspierania w pozyskiwaniu środków unijnych tych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich organów prowadzących, które dotychczas nie robiły tego efektywnie. Premiowanie projektów skierowanych do ww. ośrodków wychowania przedszkolnego faktycznie wpłynie na wyrównywanie szans edukacyjnych na tych obszarach, gdzie jest ono konieczne, a interwencja EFS w poprzednich latach realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 jeszcze nie zadziałała.  Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji potwierdzającej, że objęte projektem ośrodki wychowania przedszkolnego nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie oraz na podstawie listy ośrodków wychowania przedszkolnego, które korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 – załącznik do regulaminu naboru. | 10 |
| **2.** | **Co najmniej 50% przedszkoli objętych wsparciem w ramach projektu stanowią przedszkola specjalne[[2]](#footnote-2)/ integracyjne[[3]](#footnote-3) lub działania zaplanowane w projekcie (w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego) służą poprawie kompetencji w  zakresie pedagogiki specjalnej.** | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.  Ze względu na bardzo niski poziom aplikowania o środki w poprzedniej perspektywie finansowej przez placówki specjalne i integracyjne konieczne jest premiowanie tychże właśnie placówek w obecnym okresie programowania. Placówki przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych oraz ich kadra potrzebują wzmożonego wsparcia, ukierunkowanego zarówno na rzecz podnoszenia kompetencji personelu, jak i uatrakcyjnienia zaplecza samej siedziby. Polepszenie warunków w placówkach, jakości pracy edukacyjnej, unowocześnienie metod pracy w zakresie pedagogiki specjalnej wpłynie pozytywnie na rozwój dzieci, przebywających w placówkach specjalnych i integracyjnych. Celem działań jest przede wszystkim podniesienie jakości opieki, która w przypadku dzieci z niepełno sprawnościami jest bardzo istotna. | 15 |
| **3.** | **Projekt realizowany w gminie o poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej średniej dla województwa podkarpackiego.** | Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie podkarpackim.  Informacja nt. średniego poziomu upowszechnienia wychowania przedszkolnego dla województwa podkarpackiego zostanie opublikowana w regulaminie konkursu.  Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. | 15 |

1. Publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z uwzględnieniem art. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z późn. zm.), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne. [↑](#footnote-ref-1)
2. Przedszkole specjalne- placówka o której mowa w art. 3 pkt 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. [↑](#footnote-ref-2)
3. Przedszkole integracyjne - placówka o której mowa w art. 3 pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w której wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi. [↑](#footnote-ref-3)