



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Załącznik do Uchwały Nr 152/XVI/2019
Komitetu Monitorującego Regionalny
Program Operacyjny Województwa
Podkarpackiego na lata 2014-2020
z dnia 26 marca 2019 r.

Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.3 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Jakość edukacji i kompetencji w regionie.

1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wnioskodawcą może być wyłącznie szkoła językowa posiadająca odpowiedni potencjał i doświadczenie tj.:			
a) posiada siedzibę lub oddział regionalny na terenie województwa podkarpackiego;			
b) w ciągu ostatnich trzech lat poprzedzających dzień złożenia wniosku zrealizowała kursy językowe dla co najmniej 200 osób na terenie województwa.			
c) zatrudnia lub systematycznie współpracuje na terenie województwa podkarpackiego z co najmniej 3 lektorami, z których każdy posiada minimum 300 godzin doświadczenia w nauczaniu języka obcego, zebrane w ciągu 2 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku.			
Definicja:	<p>Kryterium ma zapewnić, że wsparcie będzie dostarczane przez podmioty o odpowiednim potencjale i doświadczeniu w zakresie kursów językowych co powinno skutkować wysoką jakością usług.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, szczególnie części II oraz punktów 4.3 i 4.4 gdzie należy w sposób nie budzący wątpliwości wykazać spełnienie kryteriów przez wnioskodawcę. Jeżeli siedziba wnioskodawcy znajduje się poza województwem informacje o oddziale regionalnym, który będzie realizował projekt należy umieścić w punkcie 4.3. Istnienie oddziału powinno być potwierdzone na dzień składania wniosku w odpowiednim dokumencie rejestrowym np. KRS. Wnioskodawca powinien posiadać odpowiednie dokumenty potwierdzające spełnianie kryterium m.in. rejestry wydanych zaświadczeń, listy uczestników szkoleń, umowy z uczestnikami kursów, ewidencja zrealizowanych przez lektorów zajęć, CV lektorów, rekomendacje, rachunki za zrealizowane zajęcia, itp. gdyż mogą one podlegać kontroli.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Liczba osób przewidziana do objęcia wsparciem nie może być wyższa niż liczba osób, dla których szkoła językowa zrealizowała kursy językowe w ciągu trzech ostatnich lat poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie i nie mniejsza niż 200 osób.			
Definicja:	<p>Kryterium ma zapewnić zrównoważoną dystrybucję środków oraz adekwatność projektów do potencjału posiadanego przez poszczególnych wnioskodawców. Przykładowo jeżeli dana szkoła językowa w ciągu ostatnich trzech lat przeszkoliła 1200</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>osób to liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu nie może przekroczyć 1200 osób.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (pkt. 3.1.1 - wskaźniki, pkt. 4.4 opis doświadczenia). Kryterium weryfikowane wyłącznie na etapie składania wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby w wieku 25 lat i więcej oraz co najmniej 40% uczestników w danym projekcie spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <p>a) osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie,</p> <p>b) osoby w wieku 50 lat i więcej,</p> <p>c) rodzice samotnie wychowujący dzieci lub rodzice posiadający Kartę Dużej Rodziny,</p> <p>d) osoby z niepełnosprawnościami.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium koncentruje wsparcie na grupach, w których luka kompetencyjna jest największa oraz grupach, które ze względów ekonomiczno-społecznych lub zdrowotnych rzadziej uczestniczą w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Osoby z niepełnosprawnościami to osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (wskaźniki, opis grupy docelowej). Informacje na temat grupy docelowej powinny jednoznacznie wskazywać, że projekt jest skierowany wyłącznie do grup określonych w kryterium.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

4. Projekt zakłada realizację wyłącznie stacjonarnych szkoleń językowych w zakresie określonym w załączniku nr 1 do Wytocznych MIR z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium ogranicza wsparcie wyłącznie do szkoleń języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego rozliczanych stawkami jednostkowymi.</p> <p>Stawka jednostkowa dotyczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 godzin lekcyjnych szkolenia (45 minut), przy czym jednorazowe zajęcia nie mogą trwać więcej niż 4 godziny lekcyjne dziennie, a po 2 godzinach szkoleniowych wymagana jest co najmniej 15 minutowa przerwa, - 1 osoby przy liczebności grupy nie przekraczającej 12 osób, - usługi szkoleniowej w pełnym zakresie kosztów tj. obejmującej w szczególności koszt organizacji szkolenia, koszt zakwalifikowania uczestnika projektu do odpowiedniej grupy, koszt wykładowcy w zakresie przygotowania się do zajęć, ich prowadzenia i weryfikacji prac domowych opracowywanych przez uczestników projektu, wyposażonej sali, materiałów szkoleniowych, wody dla uczestników szkolenia, cyklicznych egzaminów wewnętrznych i testów. Stawka nie obejmuje wydatków na zakup środków trwałych oraz nie obejmuje cross-financingu. <p>Poza ww. kosztami zawartymi w stawce jednostkowej istnieje możliwość sfinansowania: kosztów związanych z zakupem podręcznika (teoretycznego i ćwiczeniowego), przeprowadzeniem egzaminu zewnętrznego i wydaniem zewnętrznego certyfikatu. Dodatkowo możliwe jest również pokrycie wydatków poniesionych w celu ułatwienia dostępu do projektu osobom z niepełnosprawnościami oraz kosztów opieki nad dzieckiem do lat 7 albo osobą zależną. Jeżeli takie wydatki pojawiają się w projekcie to należy je ująć w osobnym zadaniu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (pkt. 4.1 - szczegółowy opis zadań oraz pkt. VI - szczegółowy budżet projektu). Informacja podane w szczegółowym opisie zadań obejmujących kursy językowe powinny potwierdzać spełnianie przez projekt powyższych założeń, zaś w szczegółowym budżecie projektu należy dla tych zadań wskazać pozycje objęte stawkami jednostkowymi, przy czym stawek jednostkowych nie stosuje się do projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
-------------------	--	---------------------------------------	----------

5. Projekt zapewnia wszystkim uczestnikom możliwość uzyskania certyfikatu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji językowych na jednym z poziomów biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego i prowadzi do uzyskania kwalifikacji językowych przez co najmniej 70% uczestników.

<p>Definicja:</p>	<p>Wnioskodawca na podstawie tego kryterium jest zobowiązany umożliwić wszystkim uczestnikom walidację i certyfikację uzyskanych kompetencji tj. możliwość przystąpienia do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji językowych na jednym z poziomów biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (zadania projektu, budżet szczegółowy oraz wskaźniki projektu). W zadaniach projektu musi znaleźć się zadanie obejmujące zewnętrzną walidację i certyfikację kwalifikacji obejmujące wszystkich uczestników. W szczegółowym opisie zadania należy wskazać że planowany/e dla uczestników certyfikat/certyfikaty potwierdzają/będą potwierdzać znajomość języków obcych wg klasyfikacji „Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment” - „Europejski System Opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*”. Pojęcie kwalifikacji, walidacji i certyfikowania rozumiane jest zgodnie z materiałem Ministerstwa Rozwoju „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązuje się do utrwalenia i przechowywania wyników walidacji przeprowadzonej w ramach projektu na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji przez okres przechowywania dokumentacji projektowej.</p> <p>Jednocześnie budżet projektu powinien potwierdzać, że dla wszystkich uczestników zaplanowano wsparcie w formie możliwości przystąpienia do egzaminu zewnętrznego.</p> <p>Ponadto kryterium wskazuje minimalny odsetek osób, które po przystąpieniu do egzaminu uzyskają kwalifikacje tj. otrzymają certyfikat, co ma na celu zapewnienie uczestnikom wysokiej, jakości wsparcia. Ten warunek kryterium będzie weryfikowany w oparciu o wskaźniki projektu tj. wartość wskaźnika rezultatu „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [os.]” musi stanowić co najmniej 70% wartości wskaźnika „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.]”. Dodatkowo w źródłach danych do pomiaru ww. wskaźnika rezultatu należy wskazać certyfikat.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
-------------------	---	---------------------------------------	----------

		<p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>* Jeżeli wnioskodawca będzie zlecał usługę walidacji i certyfikacji na zewnątrz to musi zapewnić, że wybrany w procedurze konkurencyjnej certyfikat spełni wskazany warunek. Jeżeli zaś wnioskodawca pełni rolę instytucji walidującej np. jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym, to musi zawrzeć stosowną informację oraz opisać procedury gwarantujące rozdział procesu kształcenia od procesu walidacji. W takim przypadku należy również pamiętać aby w szczegółowym budżecie projektu wykazywać rzeczywiste koszty organizacji egzaminów i wydania certyfikatów.</p>			
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE <i>(nazwę należy dostosować w zależności od RPO ...)</i>					
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)			Ocena formalno-merytoryczna		
1. Premiowane są projekty w całości realizowane w miejscowościach do 25 tys mieszkańców.			WAGA	10	
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie terytorialnej dostępności oferowanych w ramach projektu szkoleń i likwidację bariery związanej z kosztami i czasem dojazdu dotyczącej mieszkańców wsi i mniejszych miejscowości.</p> <p>Z opisu projektu powinno jasno wynikać, że miejsca realizacji szkoleń przewidziano w miejscowościach do 25 tys mieszkańców.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1	